단국대학교 치과대학
역량 및 평가안내서

2025

단국대학교 치과대학

목 차

Ⅰ. 서문

Ⅱ. 단국대학교 치과대학의 비전, 교육목적 및 교육목표

III. 단국대학교 치과대학 역량과 국가수준 역량 연계

IV. 단국대학교 치과대학 역량 평가 체계

Ⅴ. 성취도 관리 및 환류

VI. 부록

단국대학교 치과대학 역량 및 평가안내서

Ⅰ. 서문

1. 문서의 목적

이 문서는 단국대학교 치과대학의 교육과정이 지향하는 역량을 명확히 정의하고, 이에 대한 성취를 체계적으로 평가하고 지원하기 위한 기준을 안내하고자 작성되었다. 학생은 졸업까지 어떠한 능력을 갖추어야 하는지 파악할 수 있으며, 교수자는 역량 기반의 교육 및 평가 방향을 설정하는 기준으로 삼을 수 있다.

2. 적용 대상

본 문서는 단국대학교 치과대학의 모든 재학생, 교과목 담당 교수 등 교육과정 운영의 주체 및 참여자 모두에게 적용된다.

Ⅱ. 단국대학교 치과대학의 비전, 교육목적 및 교육목표

비전

: 세계로 도약하는 도전과 창조 그리고 배려의 치과대학

교육목적

: 단국대학교 창학이념인 구국, 자주, 자립을 바탕으로 치의학적 진리를 탐구하고 인류사회에 봉사하는 치과의사를 양성한다.

교육목표

치의학적 진리를 탐구하고 인류사회에 봉사하는 치의학 미래를 선도하는 치과의사를 양성하기 위하여 아래와 같은 교육목표를 설정한다.

1. 환자중심의 진료를 수행할 수 있는 전문가로서의 책임감과 윤리의식을 배양한다.
2. 치의학의 제반문제를 스스로 해결할 수 있는 기본 지식과 술기를 습득한다.
3. 생애에 걸쳐 학습할 수 있도록 스스로 배우고 평가하는 능력을 배양한다.
4. 사회에 공헌하는 전문인으로서 성장하는데 필요한 협력과 상호존중 태도를 기른다.

III. 단국대학교 치과대학 역량과 국가수준 역량 연계

단국대학교 치과대학의 역량은 치과의사로서 전문성과 사회적 책임을 수행하는 데 필요한 통합적 능력으로, 다양한 교과 및 비교과 활동을 통해 성취된다.

1. 단국대학교 치과대학 역량

영역	역 량
1. 전문가적 행동	1. 전문직업인으로서 윤리적, 법적 기준을 인식하고 지킬 수 있다.
	2. 지속적으로 개인의 전문성을 개발할 수 있다.
2. 의사소통능력	3. 환자와의 효율적인 의사소통을 할 수 있다.
	4. 진료팀 및 업무 관계자들과 원활하게 의사소통 할 수 있다.
3. 병원관리능력	5. 진료실의 위험요소를 관리할 수 있다.
	6. 치과진료 중 발생한 응급상황에 대처할 수 있다.
4. 치의학적 지식	7. 기초 치의학과 임상치의학의 과학적 근거에 대해서 잘 알고 이들 지식을 활용할 수 있다.
5. 임상역량	8. 환자의 증상과 병력을 파악하고 적절한 검사를 시행할 수 있다.
	9. 치아 및 주위 조직에 대해 진단하고 치료계획을 세울 수 있다.
	10. 환자의 구강 건강을 개선하고 유지할 수 있는 예방적 진료를 할 수 있다.
	11. 영상검사법을 안전하게 시행하고 판독할 수 있다.
	12. 악관절을 포함한 구강악안면 통증 및 연조직 질환을 치료할 수 있다.
	13. 우식질환 및 근관 질환에 적절한 치료를 시행할 수 있다.
	14. 소아 및 청소년 환자의 구강 악안면 질환을 행동조절 하에 치료할 수 있다.
	15. 부정교합과 치아안면의 이상에 적절한 술식을 알고 있다.
	16. 치주질환을 치료하기 위한 외과적, 비외과적 술식을 시행할 수 있다.
	17. 치아 및 주변 조직의 심미적, 기능적 상실에 대해 보철적으로 수복하고 유지, 관리할 수 있다.
	18. 구강악안면 질환에 필요한 기본적 외과술식을 시행할 수 있다.
	19. 환자의 통증조절 및 증상에 따른 약물을 처방할 수 있다.

2. 단국대학교 치과대학 역량과 국가적 수준 역량 연계

I. 전문가적 행동

1. 전문직업인으로서 윤리적, 법적 기준을 인식하고 지킬 수 있다.(국가수준 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 4.2, 4.3)
2. 지속적으로 개인의 전문성을 개발할 수 있다.(국가수준 2.1)

II. 의사소통능력

3 환자와의 효율적인 의사소통을 할 수 있다.(국가수준 3.2, 3.3)
4. 진료팀 및 업무 관계자들과 원활하게 의사소통할 수 있다.(국가수준 3.4, 3.5)

III. 병원관리능력

5. 진료실의 위험요소를 관리할 수 있다.(국가수준 6.26, 7.1, 7.2)
6. 치과진료 중 발생한 응급상황에 대처할 수 있다.(국가수준 7.3)

IV. 치의학적지식

7. 기초 치의학과 임상치의학의 과학적 근거에 대해서 잘 알고 이들 지식을 활용할 수 있다.(국가수준 4.1)

V. 임상역량

8. 환자의 증상과 병력을 파악하고 적절한 검사를 시행할 수 있다.(국가수준 5.1, 5.2, 6.1)
9. 치아 및 주위 조직에 대해 진단하고 치료계획을 세울 수 있다.(국가수준 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8)
10. 환자의 구강 건강을 개선하고 유지할 수 있는 예방적 진료를 제공할 수 있다.(국가수준 6.2, 6.25)
11 영상검사법을 안전하게 시행하고 판독할 수 있다.(국가수준 5.3)
12. 악관절을 포함한 구강악안면 통증 및 연조직 질환을 치료할 수 있다.(국가수준 6.10, 6.23)
13. 우식질환 및 근관 질환에 적절한 치료를 시행할 수 있다.(국가수준 6.3, 6.5, 6.6)
14. 소아 및 청소년 환자의 구강 악안면 질환을 행동조절 하에 치료할 수 있다.(국가수준 5.8, 6.12, 6.24)
15. 부정교합과 치아안면의 이상에 적절한 술식을 알고 있다.(국가수준 5.7)
16. 치주 질환을 치료하기 위한 외과적, 비외과적 술식을 시행할 수 있다.(국가수준 6.7, 6.8, 6.9)
17. 치아 및 주변 조직의 심미적, 기능적 상실에 대해 보철적으로 수복하고 유지, 관리할 수 있다.(국가수준 6.4, 6.19, 6.20, 6.21, 6.22)
18. 구강악안면 질환에 필요한 기본적 외과술식을 시행할 수 있다.(국가수준 6.13, 6.14, 6.16, 6.17, 6.18)
19. 환자의 통증조절 및 증상에 따른 약물을 처방할 수 있다.(국가수준 6.11, 6.15)

3. 역량별 학습성과 및 졸업생이 갖추어야 할 능력의 범위

본 대학은 졸업역량별로 학습성과 및 평가항목을 설정하여, 졸업생이 갖추어야 할 능력의 범위와 수준을 구체적으로 제시하고 있다. 아래 표는 각 역량에 대한 학습성과와 졸업생이 실제로 도달해야 할 능력의 범위를 함께 정리한 것이다. 또한, 각 역량별 수준(우수·적절·미흡에 따른 평가 기준)은 부록 1.「역량-교육과정-평가 통합 매트릭스」에 기술하였다.

영역	역 량	학습성과	졸업생이 갖추어야 할 범위
1. 전문가적 행동	1. 전문직업인으로서 윤리적, 법적 기준을 인식하고 지킬 수 있다.	1. 환자정보의 비밀유지 및 사전동의와 같은 환자의 권리에 대하여 인식하고 적절한 행동을 할 수 있다. 2. 치과의료와 관련된 전문적 행위의 수행과정에서 윤리적, 법적기준을 인식하고 지킬 수 있다.	진료 중 환자의 권리와 관련 법·윤리를 인식하고, 윤리적 판단을 내리고 실천할 수 있는 능력
	2. 지속적으로 개인의 전문성을 개발할 수 있다.	1. 자기주도적 학습을 통해 지속적으로 전문성을 개발할 수 있다. 2. 다양한 교육 프로그램을 알고 활용할 수 있다.	졸업 후 스스로 학습계획을 세우고 학회·교육 기회를 활용할 수 있는 역량
2. 의사소통 능력	3. 환자와의 효율적인 의사소통을 할 수 있다.	1. 환자와의 효율적인 의사소통을 할 수 있다. 2. 전문인으로서 신뢰를 바탕으로 환자-의사관계를 정립할 수 있다. 3. 환자의 의견을 경청하여 진료에 반영될 수 있도록 설명할 수 있다.	환자의 말을 경청하고 진단·치료계획을 명확하게 설명할 수 있는 능력
	4. 진료팀 및 업무 관계자들과 원활하게 의사소통 할 수 있다.	1. 진료팀과 전문지식 및 정보를 공유하고 원활하게 의사소통을 할 수 있다. 2. 진료팀 외에 접촉하는 업무 관련자와 적절한 의사소통을 할 수 있다.	진료 과정에서 팀원과 정보를 공유하고 협업할 수 있는 의사소통 역량
3. 병원관리 능력	5. 진료실의 위험요소를 관리할 수 있다.	1. 감염관리의 원리를 잘 알고 있어야 하고 교차감염을 방지할 수 있다. 2. 치과진료와 관련된 직업적 위험 요소를 관리할 수 있다.	감염 예방 수칙, 장비 안전 사용 등 기본적인 진료실 안전관리 능력
	6. 치과진료 중 발생한 응급상황에 대처할 수 있다.	1. 심폐소생 알고리즘에 따라 응급상황에 적절히 대처할 수 있다. 2. 고품질 심폐소생술을 통해 환자 소생을 적절히 시행할 수 있다.	기본 심폐소생술(BLS)을 숙지하고 환자 응급상황에 즉시 반응할 수 있는 능력
4. 치의학적 지식	7. 기초 치의학과 임상치의학의 과학적 근거에 대해서 잘 알고 이들 지식을 활용할 수 있다.	1. 기초 및 임상치의학 지식을 통합하여 과학적으로 진료에 적용할 수 있다.	진단·치료 과정에서 기초 및 임상 지식을 근거로 임상적 판단을 내리고 진료에 활용할 수 있는 능력
5. 임상역량	8. 환자의 증상과 병력을 파악하고 적절한 검사를 시행할 수 있다.	1. 환자의 주요호소증상을 파악하고 병력을 취득할 수 있다. 2. 환자의 증상에 따른 적절한 검사를 시행할 수 있다. 3. 환자의 전신질환을 파악하고 치과진료에 미칠 수 있는 영향을 알고 있다.	병력청취, 기본 문진·검사를 통해 초기 진단을 위한 정보 수집 능력
	9. 치아 및 주위 조직에 대해 진단하고 치료계획을 세울 수 있다.	1. 치아 및 주위조직에 대해 진단하고 치료계획을 세울 수 있다.	임상정보에 근거한 진단 및 간단한 치료계획 수립 능력
	10. 환자의 구강 건강을 개선하고 유지할 수 있는 예방적 진료를 할 수 있다.	1. 치아우식을 예방하는 시술을 할 수 있다. 2. 구강보건교육을 할 수 있다.	불소도포, 구강위생지도, 예방적 처치 등을 수행할 수 있는 능력
	11. 영상검사법을 안전하게 시행하고 판독할 수 있다.	1. 영상검사법을 안전하게 시행할 수 있다. 2. 촬영된 영상을 판독할 수 있다.	구강 내 방사선 촬영 시행과 기본적인 영상 해석 가능 역량
	12. 악관절을 포함한 구강악안면 통증 및 연조직 질환을 치료할 수 있다.	1. 악관절을 포함한 구강악안면 통증을 치료할 수 있다. 2. 단순 연조직 질환을 치료할 수 있다.	간단한 악관절 질환 및 연조직 염증·궤양 등의 초기 치료 능력

영역	역 량	학습성과	졸업생이 갖추어야 할 범위
	13. 우식질환 및 근관 질환에 적절한 치료를 시행할 수 있다.	1. 치관내수복(intra-coronal)을 적절한 방법으로 치료할 수 있다. 2. 기본적인 근관치료를 할 수 있다.	수복치료와 기본 근관치료의 적응증 이해 및 시술 가능 역량
	14. 소아 및 청소년 환자의 구강 악안면 질환을 행동조절 하에 치료할 수 있다.	1. 소아 청소년 환자의 구강 악안면 질환의 치료법을 알 수 있다. 2. 소아 청소년 환자의 진료 시 행동 유도 및 진정법을 이해할 수 있다. 3. 혼합치열기 악궁에서 가용공간을 분석하고, 공간유지장치를 설계할 수 있다.	소아환자 행동유도 및 단순 치료에 필요한 지식·기술 습득
	15. 부정교합과 치아안면의 이상에 적절한 술식을 알고 있다.	1. 부정교합과 치아안면의 이상에 적절한 술식과 치료시기를 알고 전문의에게 의뢰할 수 있다. 2. 부정교합과 치아안면의 이상에 적절한 술식에 대해 환자에게 설명할 수 있다.	부정교합의 기본 유형 이해와 의뢰 필요성 판단 및 환자 설명 능력
	16. 치주질환을 치료하기 위한 외과적, 비외과적 술식을 시행할 수 있다.	1. 치석제거술에 필요한 기구조작을 수행할 수 있다. 2. 치주건강 유지치료를 시행할 수 있다.	스케일링, 루트플래닝 등 비외과적 처치를 정확히 수행할 수 있는 능력
	17. 치아 및 주변 조직의 심미적, 기능적 상실에 대해 보철적으로 수복하고 유지, 관리할 수 있다.	1. 치관외수복(extra-coronal)을 적절한 방법으로 치료할 수 있다. 2. 단순 고정성가공의치와 국소의치 및 총의치를 효과적으로 설계하고 시술할 수 있다. 3. 교합을 조정할 수 있다.	기본적인 크라운, 국소의치, 총의치 치료계획과 기초 시술 역량
	18. 구강악안면 질환에 필요한 기본적 외과술식을 시행할 수 있다.	1. 단순한 외과적 발치를 할 수 있다. 2. 단순한 절개와 배농을 할 수 있다.	단순 발치 및 절개·배농 등 1차 진료 수준의 외과 처치 수행 능력
	19. 환자의 통증조절 및 증상에 따른 약물을 처방할 수 있다.	1. 국소마취를 할 수 있다. 2. 환자의 증상에 대해서 약을 선택하고 처방할 수 있다.	진통제, 항생제, 진정제 등 적절한 약물 선택 및 안전한 처방 능력

4. 역량기반 교육과정 연계 및 평가 통합 매트릭스

- 역량-교육과정-평가 통합 매트릭스
- 아래 통합 매트릭스는 각 졸업역량이 어떤 교과목을 통해 구현되고, 어떤 방식으로 평가되는지를 정리한 표이다. 전체 역량은 부록 1. 역량-교육과정-평가 통합 매트릭스 참조

역량 14. 소아 및 청소년 환자의 구강 악안면 질환을 행동조절 하에 치료할 수 있다. (예시)

학습성과	1. 소아 청소년 환자의 구강 악안면 질환의 치료법을 알 수 있다. 2. 소아 청소년 환자의 진료 시 행동 유도 및 진정법을 이해할 수 있다. 3. 혼합치열기 악궁에서 가용공간을 분석하고, 공간유지장치를 설계할 수 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
본과 1학년 2학기	소아치과학개론	소아 진료의 기초 이론 형성	치아우식학, 보존학개론과 연계	소아환자 진단 및 처치 기본 개념 이해	필기시험
본과 2학년 1학기	소아청소년의 치아 수복 및 치수치료	보존치료 개념 적용 확대	근관치료학, 치과재료학과 연계	소아 수복 및 치수치료 계획 수립 능력	필기시험, 사례 문제풀이
본과 2학년 1학기	소아치과학실험1	수복 및 기본 예방술기 실습	예방치학실습과 병행	수복 처치 절차와 기본 술기 수행 능력	실습 보고서, 술기 평가
본과 2학년 2학기	소아의 외상 처치 및 소수술	외상 진단 및 급성관리 기술 훈련	구강외과학, 진단학과 연계	외상 사례에 대한 진단과 응급처치 이해	필기시험, 사례 문제풀이
본과 2학년 2학기	소아치과학실험2	고난이도 수복 및 치수치료 기술 실습 확대	근관치료학, 교정학실험과 병행	복합 처치 수행력 및 행동관찰에 대한 이해	실습 평가, 루브릭
본과 3학년 1학기	임상소아치과학실습1 (관찰 실습)	이론 및 술기 기반 임상 장면 관찰	보존학실습, 진단학실습과 병행	진료과정 관찰을 통한 치료 접근 방식 이해	관찰 보고서, 실습 일지
본과 3학년 2학기	임상소아치과학실습2 (관찰 실습)	다양한 사례 관찰 및 행동 유형 분석	외상처치, 보철계 실습과 연계	다양한 행동 양상과 진료 상황에 대한 분석 능력	체크리스트, 피드백 과제
본과 3학년 2학기	소아청소년의 행동 유도 및 진정법	행동유도 이론 및 진정 약제 적용 원리 학습	임상소아치과학실습2와 연계	진료 중 적절한 행동유도 및 진정법 적용 이해	사례 분석 과제, 필기시험,
본과 4학년 1학기	임상소아치과학실습3 (관찰 실습)	행동관찰 및 복합 처치 상황에 대한 임상 통합 분석	근관치료학, 보철학실습과 연계	진료과정 및 환자 행동에 대한 종합적 판단 능력	관찰기록, 진료계획 요약 보고서
본과 4학년 2학기	소아청소년 치과학 및 소아교정학	진단 및 치료계획 정리 + 교정학적 공간분석 및 유지장치 설계	교정학실습, 통합치료계획 PBL과 연계	혼합치열기 공간 분석 및 유지장치 설계 역량	필기고사, 공간분석 과제, 장치설계 발표

역량평가시기	치의학과 4학년 1학기	임상소아치과학실습3	
평가방법	실습 평가 및 필기시험		
달성지표	모든 평가 항목 적절 이상, 미흡시 재평가		
평가 항목	**우수**	**적절**	**미흡**
1. 구강검진 및 기록	환자의 구강검진을 시행하고 올바르게 기록하였다.	환자의 구강검진을 시행하였으나 기록이 미흡하였다	환자의 구강검진을 수행하지 못하고 기록이 미흡하였다.
2. 우식질환 수복	유치의 치아우식증을 진단하고 적절한 수복방법을 설명하였다.	유치의 치아우식증을 진단하였으나 적절한 수복방법을 설명하지 못하였다.	유치의 치아우식증의 진단이 미흡하고 수복방법을 설명하지 못하였다.
3. 행동유도	행동유도 방법을 이해하고 임상에 적용되는 상황을 설명하였다.	행동유도 방법을 이해하였으나 임상에 적용되는 상황을 설명이 미흡하였다.	행동유도 방법을 알지 못하였다.
4. 혼합치열기 공간분석 및 간격유지장치	치아 조기 상실시 혼합치열기의 공간분석을 통해 적절한 간격유지를 선택하였다.	치아 조기 상실시 혼합치열기의 공간분석은 하였으나 적절한 간격유지장치를 선택하지 못하였다.	치아 조기 상실시 혼합치열기의 공간분석을 시행하지 못하였으며 적절한 간격유지장치를 선택하지 못하였다.

Ⅳ. 단국대학교 치과대학 역량 평가 체계

1. 평가 개요

- 본교의 졸업역량은 다음과 같은 평가를 통해 종합적으로 평가된다.

① **교육과정 중심 평가** : 성취 수준을 분석하는 교육과정 중심 평가 단계이다. 각 교과목은 졸업역량과 연계되어 있으며, 해당 교과목의 성적을 기반으로 역량별 성취도를 정량화한다. 루브릭, 지필평가, 과제 등을 통해 교과별 평가가 이루어지며, 별도의 종합시험은 시행되지 않는다.

② **임상진입 전 평가** : 치의학과 3학년 1학기 종료 시점에 실시되며, 관찰실습 진입 전 임상기초역량(술기·태도 등)을 OSCE, 시뮬레이션, 환자 응대 평가 등을 통해 확인하고, 필요한 경우 재지도를 시행한다.

③ **졸업단계평가** : 치의학과 4학년에 시행되며, 본 과정을 수료한 학생을 대상으로 졸업시험을 통해 필수 지식 수준을 검증하고, 졸업임상역량과정평가 및 환자대상 임상술기 역량평가 등을 통해 임상역량의 도달을 지원한다. 졸업시험과 교과목 이수 요건을 모두 충족한 경우 졸업이 가능하다.

④ **사회봉사** : 전 학년에 걸쳐 이수시간(40시간) 및 봉사활동보고서를 통해 이수/미이수로 평가된다.

2. 평가 구조

단계	평가 시기	평가 대상	평가 목적	평가 항목	평가 내용
1. 교육과정 중심 평가	학기 중 교과목 이수 기간	전체 재학생	교과목 내에서 역량 기반 학습 성취도 점검	전문지식, 진료 술기, 태도 및 소통	◆ 교과목 시험, 임상실습 평가, 과제 제출, 태도 관찰 ◆ 교과목별 기준에 따른 성취도 판정
2. 임상진입 전 평가	3학년 1학기 (임상 진입 전)	3학년 학생	진료참여 전 기초 임상역량 검증	기본 술기 역량, 소양 및 태도, 기초지식	◆ 임상 입문실습 후의 임상능력 평가를 위하여 각 임상과에서는 진료수행시험 시행 ◆ 원내생소양교육 후 평가 - 합·불 판정 또는 기준 점수 이상, 불합격시 재시험 필수
3. 졸업단계 평가	4학년 2학기	졸업 예정자	졸업역량 종합 평가 및 환류	졸업고사	◆ 치과의사로서 알아야 할 기초치의학 지식과 임상치의학 지식 평가 ◆ 치과의사 자격시험과 동일하게 전 과목 필기시험 형태로 출제 ◆ 응시자는 60점 이상의 성적을 받아야 통과할 수 있고, 본 시험의 결과로 졸업여부 판정
				졸업임상역량과정평가, 환자대상 임상술기 역량평가	◆ 졸업임상역량과정평가 - 임상수행시험 (CPX test),은 주어진 술기를 10분 동안 모형에서 수행한 과정과 결과를 평가 - 모의환자시험 (OSCE test)은 모의환자를 대상으로 10분 동안 병력청취와 검사 후 진단과 치료 계획의 설명과 간단한 술기를 평가 ◆ 환자대상 임상술기 역량평가 - (1) 진단 (2) 수복치료 (3) 외과적 치료(치주치료 포함) (4) 예방처치 로 평가함

4. 사회봉사	치과대학 6년	전체 재학생		봉사이수시간, 봉사활동보고서	• 이수/미이수

3. 평가도구 및 루브릭

각 평가 단계에서는 다음과 같은 도구가 사용된다.

- 루브릭: 역량별 평가기준이 명시된 채점기준표
- 직접평가: 술기 시연, 구술, 환자 진료 참여
- 간접평가: 과제물, 보고서, 자기평가, 포트폴리오 등

※ 평가 항목별 루브릭은 부록 1 역량-교육과정-평가 통합 매트릭스 참조

4. 졸업역량 평가 방법 및 시기

영역	단국치대 세부역량	역량평가시기
1. 전문가적 행동	1. 전문직업인으로서 윤리적, 법적 기준을 인식하고 지킬 수 있다.	본4-2 졸업고사(법규)
	2. 지속적으로 개인의 전문성을 개발할 수 있다.	본4-2 외부실습2
2. 의사소통능력	3. 환자와의 효율적인 의사소통을 할 수 있다.	본4-2 종합임상실습3(과정평가)
	4. 진료팀 및 업무 관계자들과 원활하게 의사소통 할 수 있다.	본4-2 심화임상실습(ST)
3. 병원관리능력	5. 진료실의 위험요소를 관리할 수 있다.	본3-1 치과감염관리학
	6. 치과진료 중 발생한 응급상황에 대처할 수 있다.	본4-2 소아청소년치과학 및 소아교정학
4. 치의학적 지식	7. 기초 치의학과 임상치의학의 과학적 근거에 대해서 잘 알고 이들 지식을 활용할 수 있다.	본4-2 졸업고사
5.임상역량	8. 환자의 증상과 병력을 파악하고 적절한 검사를 시행할 수 있다.	본4-2 종합임상실습3(과정평가)
	9. 치아 및 주위 조직에 대해 진단하고 치료계획을 세울 수 있다.	본4-2 종합임상실습3(과정평가)
	10. 환자의 구강 건강을 개선하고 유지할 수 있는 예방적 진료를 시행할 수 있다.	본4-2 환자대상 임상술기 역량평가
	11. 영상검사법을 안전하게 시행하고 판독할 수 있다.	본3-1 임상악안면방사선학실습1 / 본3-1 치과방사선학진단 / 본 4-1 임상구강악안면방사선학
	12. 악관절을 포함한 구강악안면 통증 및 연조직 질환을 치료할 수 있다.	본4-1 임상구강내과학실습3
	13. 우식질환 및 근관 질환에 적절한 치료를 시행할 수 있다.	본4-2 심화임상실습(ST)
	14. 소아 및 청소년 환자의 구강 악안면 질환을 행동조절 하에 치료할 수 있다.	본4-1 임상소아치과학실습3
	15. 부정교합과 치아안면의 이상에 적절한 술식을 알고 있다.	본4-2 졸업고사
	16. 치주질환을 치료하기 위한 외과적, 비외과적 술식을 시행할 수 있다.	본4-2 심화임상실습(ST)
	17. 치아 및 주변 조직의 심미적, 기능적 상실에 대해 보철적으로 수복하고 유지 및 관리할 수 있다.	본4-2 심화임상실습(ST)
	18. 구강악안면 질환에 필요한 기본적 외과술식을 시행할 수 있다.	본4-2 심화임상실습(ST)
	19. 환자의 통증조절 및 증상에 따른 약물을 처방할 수 있다.	본4-2 심화임상실습(ST)

역량별 평가유형

역량	지식			기술			태도			평가시기 /방법(교과목)
	지필 고사	보고서	발표 평가	관찰 실습 평가	술기 평가	원내생 진료 평가	관찰자 평가	환자 평가	동료 평가	
1. 전문직업인으로서 윤리적, 법적 기준을 인식하고 지킬 수 있다.	○									본4-2 졸업고사(법규)
2. 지속적으로 개인의 전문성을 개발할 수 있다.		○					○			본4-2 외부실습2
3. 환자와의 효율적인 의사소통을 할 수 있다.							○	○		본4-2 종합임상실습3
4. 진료팀 및 업무 관계자들과 원활하게 의사소통 할 수 있다.		○					○			본4-2 심화임상실습(ST)
5. 진료실의 위험요소를 관리할 수 있다.	○									본3-1 치과감염관리학
6. 치과진료 중 발생한 응급상황에 대처할 수 있다.	○				○					본4-2 소아청소년치과학 및 소아교정학
7. 기초 치의학과 임상치의학의 과학적 근거에 대해서 잘 알고 이들 지식을 활용할 수 있다.	○									본4-2 졸업고사
8. 환자의 증상과 병력을 파악하고 적절한 검사를 시행할 수 있다.					○			○		본4-2 종합임상실습3
9. 치아 및 주위 조직에 대해 진단하고 치료계획을 세울 수 있다.					○			○		본4-2 종합임상실습3
10. 환자의 구강 건강을 개선하고 유지할 수 있는 예방적 진료를 시행할 수 있다.						○	○			본4-2 환자대상 임상술기 역량평가
11. 영상검사법을 안전하게 시행하고 판독할 수 있다.	○				○					본3-1 임상악안면방사선학실습 1 / 본3-1 치과방사선학진단 / 본4-1 임상구강악안면방사선학
12. 악관절을 포함한 구강악안면 통증 및 연조직 질환을 치료할 수 있다.		○		○			○			본4-1 임상구강내과학실습3
13. 우식질환 및 근관 질환에 적절한 치료를 시행할 수 있다.						○	○			본4-2 심화임상실습(ST)
14. 소아 및 청소년(장애인) 환자의 구강 악안면 질환을 행동조절 하에 치료할 수 있다.	○	○		○						본4-1 임상소아치과학실습3
15. 부정교합과 치아안면의 이상에 적절한 술식을 알고 있다.	○									본4-2 졸업고사
16. 치주질환을 치료하기 위한 외과적, 비외과적 술식을 시행할 수 있다.						○	○			본4-2 심화임상실습(ST)
17. 치아 및 주변 조직의 심미적, 기능적 상실에 대해 보철적으로 수복하고 유지 및 관리할 수 있다.						○	○			본4-2 심화임상실습(ST)
18. 구강악안면 질환에 필요한 기본적 외과술식을 시행할 수 있다.						○	○			본4-2 심화임상실습(ST)
19. 환자의 통증조절 및 증상에 따른 약물을 처방할 수 있다.						○	○			본4-2 심화임상실습(ST)

Ⅴ. 성취도 관리 및 환류

1. 피드백

- 학생은 학습성과 평가결과 및 피드백을 개별적으로 확인할 수 있다.
- 각 역량에 대한 성취도 평가는 루브릭 기반으로 실시되며, 평가결과에 따라 **개별 피드백, 보고서 작성, 재평가(재시험 또는 재과제 제출)** 등의 방식으로 환류가 이루어진다.
- **미흡 항목이 있는 경우**, 해당 내용을 중심으로 **개별 피드백 양식에 따라 보완 지도**가 이루어지며, **특정 교과에서는 성취도 기준 미달 시 재시험이나 재과제 수행을 요구**된다.
- CPX, OSCE 등 직접 진료 또는 술기 기반의 평가에서는 **관찰자 평가 및 환자 피드백 결과를 바탕으로 한 구체적이고 실질적인 피드백이 제공된다.**

2. 성취 미달 시 보완 조치

- **추가 실습, 개별지도, 재평가 등의 보완 학습 기회**를 통해 역량 향상이 가능하도록 체계적으로 운영된다.
- 일부 평가에서는 **지정된 기준 미달 시 반드시 재시험 또는 재과제를 수행하여야 한다.**

3. 교육 개선 환류 체계

- 매 학년도 역량 평가 결과는 치의학교육실을 중심으로 체계적으로 분석되며, 교육과정 개선에 반영된다.
- **각 역량별 성취수준 분석 결과는 교과목 담당자에게 공유**되며, 성취도 미달이 반복적으로 나타나는 역량 또는 항목에 대해서는 **강의 및 실습 내용, 평가 방법, 루브릭의 개선을 도모**한다.

Ⅵ. 부록

- 부록 1. 역량-교육과정-평가 통합 매트릭스
- 부록 2. 교육과정 연계 흐름도
- 부록 3. 교육목표와 역량에 따른 교육과정
- 부록 4. 국가적 수준의 치과의사역량(49항목)

부록 1. 역량-교육과정-평가 통합 매트릭스

1. 전문직업인으로서 윤리적, 법적 기준을 인식하고 지킬 수 있다.

학습성과	1. 환자정보의 비밀유지 및 사전동의와 같은 환자의 권리에 대하여 인식하고 적절한 행동을 할 수 있다. 2. 치과의료와 관련된 전문적 행위의 수행과정에서 윤리적, 법적기준을 인식하고 지킬 수 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
예과 1학년 2학기	치의학윤리		윤리의 기초 개념 형성	윤리 개념 이해	필기시험
예과 2학년 1학기	치과의사학	치의학윤리 → 치과의사학	전문직 윤리와 소통 태도 형성	전문직 윤리 인식	보고서
본과 1학년 1학기	국소의치의설계원리 및 증례분석	치아형태학 및 실험 → 국소의치의설계원리 및 증례분석	보철물 제작과정에서의 환자 정보 고려	사전 동의 및 환자 권리 인식	사례 문제 풀이
본과 2학년 1학기	방사선영상기술학	치과의사학 → 방사선영상기술학	방사선 촬영 윤리, 개인정보 보호	윤리기준 적용	필기시험, 사례 풀이
본과 2학년 1학기	국소의치의 설계원리	국소의치의설계원리 및 증례분석 → 국소의치의 설계원리	환자 권리와 설명 동의 과정 훈련	사전 동의 및 환자 권리 인식	보고서
본과 2학년 1학기	외부실습1	방사선영상기술학 → 외부실습1	임상 현장 적용	윤리적 행동 관찰	관찰자 평가
본과 2학년 1학기	구강병의 진단	외부실습1 → 구강병의 진단	진단 과정에서의 윤리적 판단 적용	진단과정 속 윤리 적용	필기시험
본과 2학년 2학기	법치의학	구강병의 진단 → 법치의학	의료법 및 책임 사례 학습	법적 기준 인식	필기시험
본과 3학년 2학기	의사소통학	법치의학 → 의사소통학	사전 동의 설명 및 환자 권리 전달	환자 권리 전달 및 동의 설명 능력	발표, 관찰평가
본과 3학년 2학기	종합임상실습1	치아형태학 → 종합임상실습1	법치의학, 의사소통학과 병행	윤리적 술기 태도, 사전 설명, 감염관리 인식	실습 체크리스트, 피드백
본과 3학년 2학기	구강보건의료법규	종합임상실습1 → 구강보건의료법규	의료법령에 따른 윤리 기준 정리	의료윤리 및 법률 준수 능력	필기시험
본과 4학년 1학기	종합임상실습2	종합임상실습1 → 종합임상실습2	치과의료윤리학, 통합치료계획(PBL) 연계	술기와 관련된 윤리적 책임과 판단력	실습 체크리스트, 피드백
본과 4학년 1학기	치과의료윤리학	종합임상실습2 → 치과의료윤리학	전문직 윤리 통합 정리	복합 상황에서의 윤리적 결정	필기시험, 사례 발표
본과 4학년 1학기	통합치료계획(PBL)	치과의료윤리학 → 통합치료계획(PBL)	다양한 환자 사례에서 윤리 통합 판단	사례기반 윤리 판단	PBL 발표 평가

역량평가시기	본과 4학년	졸업고사
평가방법	필기시험	
달성지표 및 피드백	모든 평가 항목 적절 이상, 미흡시 재시험	

평가 항목	우수	적절	미흡
1. 개인정보 보호	환자의 개인정보의 보호의 중요성을 인식하고 설명할 수 있다.	환자 개인정보를 보호해야 함을 인식하나 설명은 잘 못한다.	환자의 권리를 인식하지도 못하고 설명하지 못한다.
2. 윤리적 법적 기준 인식	의료윤리 원칙을 알고 치과 의료를 수행하기 위한 관련 법규를 적용할 수 있다.	의료윤리 원칙을 알고 치과 의료를 수행하기 위한 관련 법규를 적용하지 못한다.	의료윤리 원칙을 알지 못하고 치과 의료를 수행하기 위한 관련 법규를 적용하지 못한다.

2. 지속적으로 개인의 전문성을 개발할 수 있다.

학습성과	1. 자기주도적 학습을 통해 지속적으로 전문성을 개발할 수 있다. 2. 다양한 교육 프로그램의 알고 활용할 수 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
본과 4학년 2학기	외부실습2	(임상실습 전반 → 외부실습2)	임상구강내과학실습, 심화임상실습과 연계	자기주도 학습 수행 능력, 다양한 교육환경 활용 능력	보고서, 관찰자 평가

역량평가시기	본과 4학년	외부실습2
평가방법	보고서, 관찰자 평가	
달성지표 및 피드백	모든 평가 항목 적절 이상, 미흡시 재평가(보고서 작성)	

평가 항목	우수	적절	미흡
1. 자기주도적 학습	임상관찰학습 내용을 자기주도적으로 계획하고 평가 분석할 수 있다.	임상관찰학습 내용을 자기주도적으로 계획하였으나 평가 분석하지 못하였다.	임상관찰학습 내용을 자기주도적으로 계획하여 수행하지 못하고 평가 분석하지 못하였다.
2. 다양한 교육프로그램 활용	다양한 교육 프로그램을 찾아보고 이를 통해 지속적인 전문성 개발을 할 수 있다.	다양한 교육 프로그램을 이용하였으나 지속적인 전문성 개발에 활용하지 못하였다.	다양한 교육 프로그램을 이용하지 못하였으며, 지속적 전문성 개발에 활용하지 못하였다.

3. 환자와의 효율적인 의사소통을 할 수 있다.

학습성과	1. 환자와의 효율적인 의사소통을 할 수 있다. 2. 전문인으로서 신뢰를 바탕으로 환자-의사 관계를 정립할 수 있다. 3. 환자의 의견을 경청하여 진료에 반영될 수 있도록 설명할 수 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
본과 3학년 2학기	의사소통학	(기초 윤리·직업정체성 → 의사소통학)	진단학, 임상보존학실습2와 병행	환자 중심 의사소통 기술, 비언어적 전달 전략 습득	발표, 역할극, 피드백
본과 4학년 2학기	종합임상실습3	의사소통학 → 종합임상실습3 (CPX·OSCE)	심화임상실습, 통합임상실습2와 연계	환자 설명, 동의 획득, 신뢰관계 형성, 의사소통 태도 평가	CPX 테스트, OSCE 시험, 환자/관찰자 평가

역량평가시기	본과 4학년 2학기 종합임상실습3	종합임상실습3(과정평가)
평가방법	관찰자평가, 환자평가	
달성지표 및 피드백	모든 평가 항목 적절 이상, 미흡시 재평가, 미흡 항목 개별 피드백	

평가 항목	우수	적절	미흡
1. 의사소통	효율적인 의사소통을 통해 전문인으로서 신뢰를 바탕으로 환자-의사 관계를 정립할 수 있다.	효율적인 의사소통을 이뤄졌으나 전문인으로서 신뢰를 바탕으로 환자-의사 관계를 정립하지 못하였다.	환자와의 의사소통이 되지 않고 전문인으로서 신뢰를 바탕으로 환자-의사 관계를 정립하지 못하였다..
2. 환자의 의견 반영	환자의 의견이 충분히 반영된 환자중심의 진료를 수행하였다.	환자의 의견을 묻긴하였으나 진료에 반영하지 않았다.	환자의 의견은 묻지 않고 환자 진료를 수행하였다.
3. 사전동의	환자에게 충분한 사전 설명으로 진료과정을 이해시키고 설명하였고 사전 동의를 받았다.	환자에게 진료과정을 이해시키지 않고 사전 동의서만 받았다.	환자에게 진료과정 설명하지 않고 사전 동의를 받지 않았다.

4. 진료팀 및 업무 관계자들과 원활하게 의사소통 할 수 있다.

학습성과	1. 진료팀과 전문지식 및 정보를 공유하고 원활하게 의사소통을 할 수 있다. 2. 진료팀 외에 접촉하는 업무 관련자와 적절한 의사소통을 할 수 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
본과 2학년 2학기	고정성보철물제작실험	(치과재료학·형태학 실습 → 고정성보철물제작실험)	의치설계, 치과기공 관련 수업과 병행	기공 지시서 작성 능력, 보철물 제작 전달 소통 이해	실습, 지시서 평가
본과 3학년 2학기	의사소통학	고정성보철물제작실험 → 의사소통학	환자 및 진료보조인력과의 상호작용 전략 학습	진료팀과의 명확한 전달, 설명, 의뢰 커뮤니케이션 능력	역할극, 발표, 피드백
본과 4학년 1학기	병원경영학	의사소통학 → 병원경영학	진료팀 내 역할 분담 및 조직 내 협업 구조 이해	다학제 협력 구조, 진료 의사결정 과정에서의 소통 이해	보고서, 사례 발표
본과 4학년 1학기	통합치료계획(PBL)	병원경영학 → 통합치료계획(PBL)	다양한 과의 진료계획 협의	타 과와 협의 및 인계, 진료연계에 필요한 전달 능력	PBL 발표, 협력 문제 해결 평가
본과 4학년 2학기	심화임상실습	통합치료계획(PBL) → 심화임상실습	실제 환자 진료 수행 과정에서의 보조인력 협업	진료 전 사전 준비, 기공·간호 인력과의 협업 태도, 지시서 작성	관찰자 평가, 환자·진료과정 기록 평가

역량평가시기	본과 4학년 2학기	심화임상실습(st)
평가방법	관찰자평가, 보고서	
달성지표 및 피드백	모든 평가 항목 적절 이상, 미흡시 재평가, 미흡 항목 개별 피드백	

평가 항목	우수	적절	미흡
1. 기공지시서 작성	진료 내용 및 요구 사항을 정확히 파악하여 기공지지서에 명확하고 구체적으로 기술하였다.	기본적인 정보는 대부분 반영되어 있으나 일부 표현이 모호하거나 추가 설명이 필요하였다.	내용이 부정확하거나 불명확하여 진료 의도를 파악할 수 없었다.
2. 업무관계자와의 협업 능력	기공사와의 의사소통이 원활하며, 질의응답에도 적극적으로 대응하였다.	기본적인 소통은 이루어지나, 추가 요청 발생 시 소극적으로 대응하였다.	적절한 협의진료 의뢰 방식을 알지 못한다.

5. 진료실의 위험요소를 관리할 수 있다.

학습성과	1. 감염관리의 원리를 잘 알고 있어야 하고 교차감염을 방지할 수 있다. 2. 치과진료와 관련된 직업적 위험 요소를 관리할 수 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
본과 1학년 2학기	기초방사선학	(기초방사선 이해 → 임상방사선 안전 관리)	방사선영상기술학, 임상방사선학과 연계	방사선 안전 수칙 준수, 환자 보호와 장비 사용 이해	필기시험, 사례문제 풀이
본과 3학년 1학기	치과감염관리학	기초과목 → 치과감염관리학	임상악안면외과학실습, 임상방사선학실습과 연계	감염관리 원칙 준수, 무균술식, 교차감염 예방 프로토콜 이해	필기시험, 관찰 체크리스트

역량평가시기	본과 3학년 1학기	치과감염관리학
평가방법	지필고사 (중간고사, 기말고사)	
달성지표 및 피드백	모든 평가 항목 적절 이상, 미흡시 재시험	

평가 항목	우수	적절	미흡
1.감염관리 원리 및 규정	감염관리 관련 미생물 습성 및 제거 방법에 대한 원리를 완벽하게 습득하고 있다.	감염관리 관련 미생물 습성 및 제거 방법에 대한 원리를 적절하게 습득하고 있다.	감염관리 관련 미생물 습성 및 제거 방법에 대한 원리를 습득이 부족하다.
2.진료실 및 치과 장비 감염 관리	치과의료종사자로 감염가능성이 있는 시설 및 기구에에 대해서 완벽한 관리를 할 수 있다.	치과의료종사자로 감염가능성이 있는 시설 및 기구에에 대해서 적절한 관리를 할 수 있다.	감염가능성이 있는 시설 및 기구에 대한 관리를 하기에 부족하다.

6. 치과진료 중 발생한 응급상황에 대처할 수 있다.

학습성과	1. 심폐소생 알고리즘에 따라 응급상황에 적절히 대처할 수 있다. 2. 고품질 심폐소생술을 통해 환자 소생을 적절히 시행할 수 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
본과 3학년 1학기	전신마취학	(기초 의학지식 → 전신마취학)	치과감염관리학, 진단학, 임상실습과 연계	전신반응 이해, 응급약물 사용, 생체징후 모니터링	필기시험, 구술시험
본과 4학년 2학기	소아청소년 치과학 및 소아교정학	전신마취학 → 소아청소년 치과학 및 소아교정학	응급처치 실습, 행동조절 및 진정법과 연계	심폐소생술(CPR), 기도확보, 쇼크/실신 대응 능력	지필고사, 술기평가(OSCE)

역량평가시기	본과 4학년 2학기	소아청소년치과학 및 소아교정학
평가방법	지필고사, 술기평가	
달성지표 및 피드백	모든 평가 항목 적절 이상, 미흡시 재평가, 개별 피드백 양식	

평가 항목	우수	적절	미흡
1. 환자 평가	환자의 반응을 확인한다. 환자의 무호흡 또는 비정상 호흡을 확인한다. 환자의 올바른 맥박촉진을 시행할 수 있다.	환자의 반응을 확인한다. 환자의 무호흡 또는 비정상 호흡을 확인한다.	환자의 반응만 확인한다.
2. 맥박확인	성인과 소아의 올바른 맥박촉진을 할 수 있다. 맥박촉진을 10초 이내로 할 수 있다.	성인과 소아의 올바른 맥박촉진을 할 수 있다. 맥박촉진을 5초 이내로 너무 짧다.	맥박촉진을 10초 이상이 걸리고 정확한 위치를 모른다.
3. 심폐 소생술의 가슴압박 능력	다음 6가지 항목을 5가지 이상 1. 올바른 심폐소생술 부위에 손을 위치시킬 수 있다. 2. 분당 최소 100~120회 회의 가슴압박 속도를 유지할 수 있다. 3. 매번 가슴압박 후 완전한 가슴이완을 시행한다. 4. 올바른 가슴압박 깊이를 유지할 수 있다. (성인 최소 5cm 이상 6cm이하) 5. 중단없는 가슴압박을 시행한다. 6. 가슴압박과 호흡의 비율은 30:2 로 시행한다.	다음 6가지 항목을 3가지 이상 1. 올바른 심폐소생술 부위에 손을 위치시킬 수 있다. 2. 분당 최소 100~120회 회의 가슴압박 속도를 유지할 수 있다. 3. 매번 가슴압박 후 완전한 가슴이완을 시행한다. 4. 올바른 가슴압박 깊이를 유지할 수 있다. (성인 최소 5cm 이상 6cm이하) 5. 중단없는 가슴압박을 시행한다. 6. 가슴압박과 호흡의 비율은 30:2 로 시행한다.	다음 6가지 항목을 3가지 미만 1. 올바른 심폐소생술 부위에 손을 위치시킬 수 있다. 2. 분당 최소 100~120회 회의 가슴압박 속도를 유지할 수 있다. 3. 매번 가슴압박 후 완전한 가슴이완을 시행한다. 4. 올바른 가슴압박 깊이를 유지할 수 있다. (성인 최소 5cm 이상 6cm이하) 5. 중단없는 가슴압박을 시행한다. 6. 가슴압박과 호흡의 비율은 30:2 로 시행한다.

7. 기초 치의학과 임상치의학의 과학적 근거에 대해서 잘 알고 이들 지식을 활용할 수 있다.

학습성과	1. 치과진료에 관련된 기초치의학과 임상치의학의 과학적 근거에 대해서 잘 알고 있다

학년	교과목 (대표)	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
예과 2학년 ~본과 1학년	치과해부학, 조직학, 형태학	기초 구조 이해 → 치아형태학 및 해부학 응용	조직학실험, 형태학실습과 병행	해부·조직학적 구조 이해	필기시험, 실습 보고서
예과 2학년 ~본과 1학년	생리학, 생화학, 약리학	해부학 → 생리학·대사 → 약물 기전 이해	병리학, 감염학, 약물치료학과 연계	생리·생화학 기전의 진료 응용 능력	필기시험, 사례문제 풀이
본과 1~3학년	병리학, 미생물학, 감염관리학	생화학·생리학 → 병리적 변화와 감염 기전 적용	약물치료학과 병행	질환의 병리기전과 감염 원인 해석 능력	슬라이드 해석, 사례 보고서
본과 2~4학년	**진단**: 진단학, 구강내과학실습, 영상진단학	병리학·해부학 → 영상 및 문진, 진단 알고리즘 적용	방사선학, 약물치료학, 통합실습과 연계	영상 및 문진 결과의 과학적 해석과 진단 결정 능력	사례 기반 문제풀이, CPX
본과 2~4학년	**보철**: 보철학, 임상보철실습	치과재료학 → 보철 진단 및 수복 전략 수립	교합학, 고정성보철물실험과 연계	기능·심미적 보철 근거에 기반한 치료 선택	모형 실습, 발표
본과 2~4학년	**수복**: 보존학, 근관치료학	해부·미생물 → 우식/근관치료 계획	수복재료학, 심미보존수복과 병행	과학적 근거 기반 수복재료 및 술식 선택	실습 평가, 문제 해결 과제
본과 2~4학년	**교정**: 교정학, 임상교정실습	성장 발달 이해 → 부정교합 분석 → 치료계획 수립	교합학, 치아형태학과 연계	골격·치열 상태에 따른 진단과 기구 선택	치료계획서, 모형분석
본과 2~4학년	**치주**: 치주학, 임상치주학	조직학·면역학 → 염증기전 이해 → 치료로 확장	감염관리학, 약리학과 연계	치주질환의 병인에 대한 과학적 근거 이해	치석제거 실습, 구술평가
본과 2~4학년	**영상**: 방사선학, 임상영상실습	해부학 → 영상학 → 영상판독 능력으로 확장	진단학, 영상진단학과 연계	영상 촬영 기법 및 병소 판독의 근거 이해	술기 평가, 필기시험
본과 3~4학년	**통합**: 통합치료계획, 심화임상실습	기초 지식 종합 → 복합 진단 및 치료계획 수립	종합임상실습, CPX/OSCE 연계	근거 기반 진료계획 수립 및 환자 설명 능력	PBL 발표, 과정평가

역량평가시기	본과 4학년 2학기	졸업고사
평가방법	지필고사	
달성지표 및 피드백	모든 평가 항목 적절 이상, 미흡시 재시험	

평가 항목	우수	적절	미흡
1. 두경부 구조와 조직학적 특성을 설명할 수 있다. **(해부학·조직학)**	해부학적 구조와 기능을 정확히 설명하고, 진단 및 술식 적용에 연결지어 설명할 수 있다.	구조나 기능은 설명 가능하나 임상 적용 연계에 부족함이 있다.	구조 이해가 불완전하고, 진료 적용과의 연계 설명이 어렵다.
2. 생리적·대사기전을 임상에 연결하여 설명할 수 있다. **(생리학·생화학)**	생리·대사 기전을 정확히 설명하고 이를 예방·치료 사례와 연결지어 적용할 수 있다.	기전은 이해하나 실제 임상 상황에 적용하거나 설명하는 데 미흡하다.	기전 이해도 부족하고, 임상적 연결이 불가능하다.
3. 병원균 특성 및 약물작용 기전을 설명할 수 있다.**(미생물학·약리학)**	병원균 특성과 약물작용을 이해하고, 임상 적용 예를 통해 적절히 설명할 수 있다.	기본 개념은 이해하나 임상 적용에 일부 혼동 또는 오류가 있다.	병원균 또는 약물작용에 대한 개념 이해가 부족하고 응용이 어렵다.
4. 병리기전과 조직변화를 설명할 수 있다.**(병리학)**	병리기전과 조직소견을 연결하여 진단 근거를 명확히 제시할 수 있다.	병리적 개념은 이해하나 조직소견과 진단 연계가 부족하다.	병리소견 해석이 부정확하거나 진단과의 연계 설명이 불가능하다.
5. 재료의 특성과 적응증을 설명할 수 있다.**(치과재료학)**	재료의 특성과 과학적 근거를 정확히 이해하고, 임상상황에 맞게 적절히 설명 및 선택할 수 있다.	주요 재료의 개념은 이해하나 상황에 따른 구체적 선택과 설명에 제한이 있다.	재료의 개념 이해가 부족하고, 임상 선택이나 설명에 오류가 있다.

8. 환자의 증상과 병력을 파악하고 적절한 검사를 시행할 수 있다.

학습성과	1. 환자의 주요호소증상을 파악하고 병력을 취득할 수 있다. 2. 환자의 증상에 따른 적절한 검사를 시행할 수 있다. 3. 환자의 전신질환을 파악하고 치과진료에 미칠 수 있는 영향을 알고 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
본과 1학년	치과미생물학, 구강미생물학, 구강미생물학실험	감염 기전과 병원균 이해 → 질환 진단 기반 형성	병리학, 감염관리학과 연계	병인 파악을 위한 병원체 식별 및 감별 능력	필기시험, 실험 보고서
본과 2학년 1학기	지대치형성실험	치아 구조 및 손상 이해 → 보철 진단 전 검사 연계	형태학, 보철학과 연계	수복 전 진단 기반의 치아형태 평가	실습 평가, 보고서
본과 2학년 1학기	구강악안면외과학1	병력청취·문진과 관련된 외과적 진단 과정 이해	방사선학, 해부학과 연계	악안면 질환 초기 평가 및 기본 문진 능력	필기시험, 시나리오 문항
본과 2학년 2학기	고정성보철물제작실험	지대치형성 → 보철물 설계 전 검사 항목 숙지	보철학, 통합임상실습1과 연계	보철물 제작 전 검사 및 구강상태 분석	실습 평가, 지시서 평가
본과 2학년 2학기	전신질환자의치과치료	병력청취 + 전신질환 이해 → 진료 시 전신 고려 진단 확장	약리학, 감염관리학과 연계	전신질환의 치과적 영향 파악 및 검사 선택	필기시험, 사례 분석
본과 3학년 1학기	구강악안면외과학3	외과적 문진/검사 능력 심화	영상진단학, 내과학적 진단학과 연계	영상 및 임상 검사 해석을 통한 외과적 진단 능력	필기시험, 사례문제 풀이
본과 3학년 1학기	임상보존학실습1	병력청취 및 검사 후 수복 치료 판단	구강내과학, 진단학과 연계	우식 및 수복 전 환자 증상 기반 판단	실습 관찰, 보고서
본과 3학년 1학기	임상구강내과학실습1	문진·병력청취 및 초진 훈련	임상보존학실습, 영상진단학과 병행	주요 증상 파악 및 1차 검사 수행 능력	CPX, 관찰평가
본과 3학년 2학기	임상구강내과학실습2	실습1 → 정밀 검사 계획 및 해석 강화	진단학, 내과학, 종합임상실습1과 연계	검사 결과 해석 및 진단 판단 능력	사례분석, 술기평가
본과 3학년 2학기	통합임상실습1	내과·외과·보철 등 다분야 문진과 진단 통합	심화임상실습, 영상학과 연계	다학제 검사 통합 적용 능력	사례 문제 해결, 실습 평가
본과 4학년 1학기	통합임상실습2	통합임상실습1 → 협진 진단 및 다기관 검사 연계	종합임상실습3, 진단학과 병행	협진 상황에서 검사 선택 및 결과 통합 해석 능력	과정평가, CPX
본과 4학년 2학기	종합임상실습3(과정)	최종 진단 결정 및 검사 결과 설명 포함	통합치료계획(PBL), OSCE와 연계	최종 병력 청취, 증상 분석, 검사결과 설명까지 종합 수행	CPX, OSCE, 환자 피드백 평가

역량평가시기	본과 4학년 2학기	종합임상실습3(과정평가)
평가방법	술기평가, 환자평가	
달성지표 및 피드백	모든 평가 항목 적절 이상, 미흡시 재평가, 미흡 항목 개별 피드백	

평가 항목	우수	적절	미흡
1. 주요호소증상파악	환자의 호소 증상을 청취하고 주요호소증상 순서로 파악할 수 있다.	환자의 주요호소증상을 파악할 수 있다.	환자의 주요호소증상을 파악하지 못한다.
2. 치과력 취득	주요호소 증상과 관련된 환자의 치과력을 취득할 수 있으며, 환자에게 부가적인 질문을 할 수 있다.	환자의 치과력을 취득할 수 있다.	환자의 치과력을 제대로 취득하지 못한다.
3. 검사시행	환자의 호소 증상에 따른 적절할 검사를 시행하고 판독할 수 있다.	환자의 호소 증상에 따른 적절할 검사를 시행하였으나 결과를 판독하지 못하였다.	환자의 호소 증상에 따른 적절할 검사를 시행하지 못하였다.
4. 전신질환 파악	환자의 전신질환을 파악하고 치과진료에 미칠 수 있는 영향을 알고 있다.	환자의 전신질환을 파악하였으나 치과진료에 미칠 수 있는 영향을 알지 못하였다.	환자의 전신질환을 파악하지 않았다.

9. 치아 및 주위 조직에 대해 진단하고 치료계획을 세울 수 있다.

학습성과	1. 치아 및 주위조직에 대해 진단하고 치료계획을 세울 수 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
본과 1학년 2학기	치주학1	기초 해부·조직학 → 치주학1	치아우식학, 보철학개론과 병행	기본 치주조직 이해 및 진단 기초 형성	필기시험
본과 1학년 2학기	치아우식학	미생물학·해부학 기반 → 초기 우식 진단 적용	치주학, 보존학개론과 병행	우식병소의 진단 및 치료 기본 개념 이해	필기시험
본과 1학년 2학기	고정성보철학개론	해부학·형태학 → 보철 개념 이해	치아형태학, 우식학과 연계	보철 수복에 필요한 진단 요소 이해	필기시험
본과 2학년 1학기	국소의치의설계원리 및 증례분석	보철학개론 → 설계 적용	지대치형성실험과 연계	잔존치 및 결손 상태 분석과 치료계획 수립 능력	보고서, 증례분석 발표
본과 2학년 1학기	치주학2	치주학1 → 진단 항목 확대	국소의치 설계, 지대치형성과 병행	치주질환 상태별 분류 및 기본 치료계획 수립 능력	필기시험, 과제
본과 2학년 1학기	지대치형성실험	보철학개론 → 실제 형성법 적용	보철 설계 수업과 병행	수복 계획에 따른 치아형태 분석 및 지대치 형성 계획	실습 평가
본과 2학년 1학기	지대치형성 및 인상론	지대치형성 → 인상채득 및 치료계획 반영	보철학 실습, 보철물제작실험과 연계	보철 진단 후 치료단계 계획화	필기시험
본과 2학년 1학기	국소의치의 설계원리	국소의치 설계원리 분석 → 임상 적용 준비	보철학, 치주학과 병행	결손치 상태 평가 및 보철 설계 계획	필기시험
본과 2학기	고정성보철물제작실험	지대치형성·인상론 → 보철물 제작 연계	보철학, 치료계획 수립과 연계	보철물 제작 전 진단 정확도 및 적절성 평가	실습 평가
본과 3학년 1학기	임상보존학실습1	우식 진단 → 치료 전략 수립 실습	내과학, 보철학실습과 병행	우식 및 결손 정도 평가에 따른 치료계획 수립 능력	실습 평가
본과 3학년 1학기	구강연조직질환	병소 감별 진단 역량 형성	보존·내과·외과적 접근 연계	연조직 병소 진단 및 관련 치료계획 결정	필기시험
본과 3학년 1학기	임상보철학실습1	보철 설계 적용 → 환자 상태에 따른 계획 수립	보철물제작실험과 연계	잔존치 평가에 따른 수복 설계	실습 평가
본과 3학년 2학기	임상구강내과학실습2	증상 청취 → 진단 → 치료계획 수립	진단학, 보철학실습과 병행	통합 진단 및 치료계획 수립 능력	CPX
본과 3학년 2학기	임상치주학1	치주 진단 실습 확대	임상보존, 보철과 병행	치주 질환 유형에 따른 단계적 치료계획	필기시험, 발표
본과 3학년 2학기	구강악안면외과학4	외과적 진단 적용	영상진단학, 임상내과학과 연계	수술 적응증과 관련한 진단 및 치료계획 수립	필기시험
본과 3학년 2학기	임상보철학실습2	임상보철학실습1 → 심화 적용	임상내과, 치주학실습과 연계	임상 상황에서 치료 우선순위와 대체 계획 수립	실습 평가
본과 3학년 2학기	종합임상실습1(결과)	보철/보존/근관 치료계획 → 실기 술식 준비	보존, 보철과 병행	진단 후 삭제 술식에 필요한 계획 수립	모형 실습, 실기 채점
본과 3학년 2학기	통합임상실습1	기본 진단 → 환자 진료 사례 관찰	진단과목, 내과 실습과 병행	임상현장에서 진단 및 계획 과정을 통합적으로 파악	관찰보고서, 질문응답
본과 4학년 1학기	임상보철학실습3	보철 실습 종합 → 진단에 따른 실행계획 수립	통합임상실습2와 병행	실제 진료계획 기반 보철물 설계 및 판단 능력	실습 평가, 평가 시트
본과 4학년 1학기	종합임상실습2(결과)	종합임상실습1 → 술식 완성도 향상	보철·보존과 연계	삭제 술기 과정에서의 진단 기반 술식 적용	모형 실습, 술기 평가
본과 4학년 1학기	통합임상실습2	통합임상실습1 → 복합 진단 및 치료계획 통합 관찰	종합임상실습3과 연계	진료계획 과정의 실제 사례 통찰 및 비판적 사고	관찰 평가, 보고서
본과 4학년 2학기	종합임상실습3(과정)	전 학기 종합 실습 내용의 적용과 마무리	심화임상실습, PBL과 연계	최종 진단 결정 및 치료방향 설정 능력	CPX, OSCE, 피드백 평가

역량평가시기	본과 4학년 2학기	종합임상실습3(과정평가)	
평가방법	술기평가, 환자평가		
달성지표 및 피드백	모든 평가 항목 적절 이상, 미흡시 재평가, 미흡 항목 개별 피드백		
평가 항목	우수	적절	미흡
1. 검사결과의 의미추론	각 검사결과의 의미로 이해하고 종합하여 에비진단을 내릴 수 있다.	각 검사결과의 의미로 이해하나 종합하여 에비진단을 내리지는 못한다.	각 검사결과의 의미도 이해 못하고 예비 진단도 못 내린다.
2. 치료계획설명	정확한 치료계획을 세우고 설명하였다.	치료계획이 부정확하나 설명하였다.	치료계획을 세우지 못하고 설명도 하지 않았다.

10. 환자의 구강 건강을 개선하고 유지할 수 있는 예방적 진료를 시행할 수 있다.

학습성과	1. 치아우식을 예방하는 시술을 할 수 있다. 2. 구강보건교육을 할 수 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
예과 2학기 2학기	구강보건학	예방치학 이론 기반 형성	공중구강보건학, 예방치학과 병행	구강건강의 사회적 요인 이해 및 예방의 필요성 인식	필기시험, 보고서
본과 1학년 2학기	보존학개론	우식 예방 개념 기반 치료 이해	예방치학과 연계	예방 개념에 기반한 초기 병소 관리 이해	필기시험
본과 1학년 2학기	공중구강보건학	구강보건학 → 지역사회 기반 구강건강 개선 전략 확장	예방치학실습과 연계	지역사회 예방 프로그램 기획 및 평가 능력	필기시험, 보고서
본과 2학년 1학기	예방치학	구강보건학 개념 → 개별 예방처치 원리 학습	예방치학실습, 보존학개론과 병행	예방 진료 항목별 과학적 원리 및 적용 방법 이해	필기시험
본과 2학년 2학기	예방치학실습	예방치학 → 임상 적용 전 단계 술기 실습	공중보건학과 연계	치면세균막지수 측정, 불소도포, 전색 등 시술법 훈련	실습평가, 시술 체크리스트
본과 3학년 1학기	임상예방치과학실습1 (관찰+기본 실습)	예방처치 이론 → 진료환경 관찰 + 기본 술기 실습	임상보존학실습1, 구강내과 실습과 병행	예방 진료 절차의 이해와 기본 술기 수행 능력	실습 평가, 보고서, 체크리스트
본과 4학년 1학기	임상예방치과학실습2 (관찰실습)	실습1 → 예방계획 수립 및 시술 심화	종합임상실습, 통합임상실습과 연계	환자별 예방 계획과 적용 과정의 관찰 및 분석 능력	실습평가, 환자 피드백
본과 4학년 2학기	임상예방치과학실습3 (관찰실습)	실습2 → 다양한 환자 유형의 예방처치 사례 관찰 강화	종합임상실습과 연계	맞춤형 예방 진료 시나리오에 대한 비판적 관찰 능력	관찰보고서, 체크리스트
본과 4학년 2학기	임상예방치과학	예방처치의 전반적 통합 및 정리	심화임상실습, 통합치료계획과 연계	근거 기반의 예방 전략 정리 및 환자 지도 능력	종합평가, 사례분석
본과 4학년 2학기	심화임상실습(st)	이론 및 관찰 기반 → 실제 진료 환경 내 예방처치 수행	종합임상실습, 임상보존학과 병행	환자 대상 불소도포, 구강위생지도 등 예방술기 직접 수행 능력	환자 진료 평가, 술기 루브릭 평가

역량평가시기	본과 4학년 2학기	환자대상 임상술기 역량평가
평가방법	환자진료평가, 관찰자평가	
달성지표 및 피드백	모든 평가 항목 적절 이상, 미흡시 재평가, 개별 피드백 양식	

평가 항목	우수	적절	미흡
1. 불소도포 전 분리 및 건조	도포전 치아를 분리하고 건조하였다.	도포전 치아를 분리나 건조 둘 중 하나를 시행하지 않았다.	둘 다 시행하지 않았다.
2. 불소도포	치간부에 사전 도포하였으며, 치은에 묻지 않도록 하였다.	둘 중 하나를 제대로 시행하지 않았다.	둘 다 시행하지 않았다.
3. 주의사항	불소도포시 석션을 사용하였고, 도포 후 주의사항을 설명하였다.	둘 중 하나를 제대로 시행하지 않았다.	둘 다 시행하지 않았다.

11. 영상검사법을 안전하게 시행하고 판독할 수 있다.

학습성과	11-1. 영상검사법을 안전하게 시행할 수 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
본과 1학년 2학기	치아우식학	방사선 진단 필요성 이해 시작	기초방사선학과 병행	방사선 검사의 필요성과 적응증 인식	필기시험
본과 1학년 2학기	기초방사선학	방사선의 원리, 생물학적 영향 이해	치아우식학, 해부학과 연계	방사선 물리/생물학적 기전 이해 및 안전의식 형성	필기시험, 개념도 과제
본과 2학년 1학기	방사선영상기술학	기초방사선학 → 영상 촬영 원리 및 술기로 확장	치과방사선학진단과 연계	다양한 방사선 기법의 적응증 및 촬영 기술 습득	실습 평가, 술기 체크리스트
본과 3학년 1학기	치과방사선학진단	영상기술학 → 영상의학적 병소 판독으로 확장	임상보존학, 임상내과학과 병행	영상판독에 필요한 해부학적 구조와 병소 감별 진단 능력	필기시험, 사례 기반 문제풀이
본과 3학년 1학기	임상악안면방사선학실습1	치과방사선학진단 → 판독 실습으로 심화	임상보존학실습1, 내과학실습과 연계	실제 환자의 방사선 자료 판독 실습 및 진단 반영 능력	실습 평가, 판독 보고서
본과 3학년 1학기	임상보존학실습1	방사선 판독 결과를 수복 계획에 통합	영상학, 내과학실습과 병행	방사선 영상 활용을 통한 우식·치수질환 진단과 치료계획 수립	실습 평가, 사례분석 보고서

역량평가시기	본과 3학년 1학기	임상악안면방사선학실습1
평가방법	술기평가	
달성지표 및 피드백	평가기준 점수는 20점 중 18점 이상, pass/fail 항목에서 fail이 있어선 안됨, .개별 피드백 양식	

평가 항목	우수	적절	미흡
1. 안전수칙 준수	환자, 촬영부위, 임신여부를 확인하고 주의사항 설명하였으며 장애물을 확인하고 방어기구를 사용하였다.	안전 수칙 준수에 미흡한 점이 있으나 필수적인 수칙을 준수하였다. (방사선방어, 교차감염 방지)	안전 수칙을 적절히 시행하지 않거나 필수적인 수칙을 지키지 못하였다..
2. 촬영 술기	촬영 센서, 평행촬영기구 조립, 촬영 조건 설정 등의 촬영과정을 능숙하게 진행하였다.	촬영 센서, 평행촬영기구 조립, 촬영 조건 설정 등의 촬영과정을 큰 실수없이 진행하였다.	촬영 센서, 평행촬영기구 조립, 촬영 조건 설정 등의 촬영과정을 진행함에 있어 잘못된 부분이 있다.
3. 촬영 결과	촬영된 영상이 진단가능하며 촬영 실책이 관찰되지 않는다.	촬영된 영상이 진단가능하나 약간의 촬영실책이 관찰된다..	촬영된 영상이 진단가능하지 않다.

학습성과	11-2. 촬영된 영상을 판독할 수 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
본과 1학년 2학기	치아우식학	방사선 기초지식 기반으로 병소 판별의 필요성 인식	기초방사선학과 연계	우식병소 진단을 위한 영상 자료 활용 이해	필기시험
본과 1학년 2학기	기초방사선학	방사선 원리 학습 → 영상 해석의 기반 형성	해부학, 치아우식학과 연계	영상 판독을 위한 해부학적 구조 및 촬영 조건의 이해	필기시험, 구조 해석 과제
본과 2학년 1학기	방사선영상기술학	기초방사선학 → 영상 판독에 필요한 영상학적 특성 학습	영상진단학, 진단학과 연계	영상 품질 및 노출 정도에 따른 진단 적합성 평가	사례 분석, 필기시험
본과 3학년 1학기	치과방사선학진단	영상기술학 → 병소 및 해부학 구조 해석 중심의 영상진단으로 확장	임상보존학, 내과학과 연계	다양한 병소 및 정상 해부학 구조의 영상상 감별 진단 능력	사례풀이, 판독과제
본과 3학년 1학기	임상악안면방사선학실습1	방사선학진단 → 임상자료 기반 판독 훈련	임상보존학실습1과 병행	실제 영상자료 해석 및 진단 적용 능력	실습 보고서, 판독 평가
본과 3학년 1학기	임상보존학실습1	방사선 진단 결과를 진단·치료계획에 반영	방사선학진단, 판독실습과 연계	방사선 영상 정보 해석을 통한 우식/치수 질환의 진단 및 치료결정	실습 평가, 차트 기록, 증례분석
본과 3학년 2학기	악안면방사선학진단	실습1 → 질환별 영상소견 감별 정교화	외과학, 내과학, 영상치의학과 연계	악안면 영역의 특수 영상 진단 및 병소 감별 능력	필기시험, 구술 평가
본과 4학년 1학기	임상악안면방사선학실습2	악안면방사선학진단 → 다양한 사례를 통한 판독능력 고도화	종합임상실습과 연계	영상 해석 정확도 향상 및 실제 진단과의 연계 능력	판독 실습평가, 사례토의
본과 4학년 2학기	임상구강악안면방사선학	임상실습2 → 종합적 영상 진단 및 감별능력 통합	통합치료계획, 심화임상실습과 연계	악성 병변, 낭종, 외상, 감염 등 다양한 병소에 대한 영상 진단 능력	종합시험, 진단 보고서

역량평가시기	본과 3학년 1학기 / 4학년 2학기	치과방사선학진단 / 임상구강악안면방사선학
평가방법	영상 지필고사	
달성지표 및 피드백	평가기준 점수는 100점 기준으로 60점 이상인 경우 역량을 달성한 것으로 인정한다. 미흡시 재시험	

평가 항목	우수	적절	미흡
1. 정상소견 판독	치근단, 파노라마, 경두개방사선영상에서 제시한 정상소견을 80%이상 숙지하고 있다.	치근단, 파노라마, 경두개방사선영상에서 제시한 정상소견을 60~79%이상 숙지하고 있다.	치근단, 파노라마, 경두개방사선영상에서 제시한 정상소견을 60%미만 숙지하고 있다.
2. 병적소견 판독	제시된 병변의 80%이상에서 병적 소견과 진단명을 제시할 수 있다.	제시된 병변의 60~79%이상에서 병적소견과 진단명을 제시할 수 있다.	제시된 병변의 60%미만에서 병적 소견과 진단명을 제시할 수 있다.

12. 악관절을 포함한 구강악안면 통증 및 연조직 질환을 치료할 수 있다.

학습성과	1. 악관절을 포함한 구강악안면 통증을 치료할 수 있다. 2. 단순 연조직 질환을 치료할 수 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
본과 2학년 2학기	구강병의 진단	병력조사 방법, 혈액검사, 조직검사, 신경검사 등의 기초지식 학습 → 안면통증 및 연조직질환 진단의 기반	전신질환과 연계	환자중심면담기법 이해, 실험실검사 및 임상검사 결과를 해석하는 능력	필기시험
본과 2학년 2학기	전신질환자 및 노인, 장애환자의 치과치료	내과학 → 치과환자와 관련된 전신질환으로 심화	구강병의 진단과 연계	전신질환의 구강내 소견 이해, 치과치료 시 영향을 줄 수 있는 전신질환에 대한 이해 평가	필기시험
본과 3학년 1학기	안면동통 및 측두하악장애학	구강생리학·해부학 기반 → 통증 메커니즘 이해 및 진단 확대	내과, 외과, 교정과, 영상진단학과 연계	안면통증 및 턱관절 장애(TMD)의 병인과 진단 및 치료에 대한 이해 평가	필기시험
본과 3학년 1학기	구강연조직질환의 진단과 치료	구강조직학·구강병리학·전신질환 기반 → 구강연조직병소 감별진단	치주, 내과, 외과와 연계	연조직 병소 진단 및 관련 치료계획 결정	필기시험
본과 3학년 1학기	임상구강내과학 실습1	구강병의 진단 → 환자중심면담기술 적용	측두하악장애학, 연조직질환과 연계	턱관절장애환자 및 구강연조직질환 환자에 대한 문진 및 검사술기 습득	필기시험, 실습평가
본과 3학년 2학기	임상구강내과학 실습2	임상구강내과학실습1 → 실제 환자 대상 문진 및 검사로 확대	측두하악장애학, 연조직질환과 연계	실제 환자에 대한 문진 및 검사, 개별 질환의 진단, 치료계획 능력	환자 증례 보고서, 실습 평가
본과 4학년 1학기	임상구강내과학 실습3	실습2·측두하악장애·연조직 → 실제 사례에 적용하여 진단 및 치료계획 수립	영상진단학, 심화임상실습과 연계	통증 증례의 감별진단, 문진 및 검사, 약물 및 보존적 치료 적용 능력	환자 증례 보고서, 실습 평가

역량평가시기	본과 4학년 1학기	임상구강내과학실습3	
평가방법	관찰자평가		
달성지표 및 피드백	모든 평가 항목 적절 이상, 미흡시 재평가, 개별 피드백 양식		
평가 항목	우수	적절	미흡
1. 증상 확인을 위한 문진을 적절하게 시행할 수 있다.	주소, 증상의 시작 시기, 양상, 악화/완화 요인 등을 상세히 문진하고 기록하였다..	증상 확인에 필요한 문진을 시행하였으나 일부 누락된 항목이 있거나 표현이 다소 미흡하였다..	문진 시 대부분의 항목을 누락하였다..
2. 진단을 위해 필요한 검사를 시행할 수 있다.	개구량, 관절음, 압통 검사를 빠짐없이 올바르게 시행하고 기록하였다.	개구량, 관절음, 압통 검사를 올바르게 시행하였으나 일부 항목이 누락되었다.	개구량, 관절음, 압통 검사를 부정확하게 시행하였다.
3. 검사 결과를 바탕으로 진단할 수 있다.	시행한 검사 결과를 올바르게 해석하고 설명하였으며 정확한 진단을 내렸다.	시행한 검사 결과를 해석하고 이를 바탕으로 진단을 하였으나 다소 부정확하였다.	진단이 부정확하거나 검사 결과를 근거로 진단하지 못하였다.
4. 진단에 따른 치료를 시행할 수 있다.	치료계획을 올바르게 설명하고 시행 방법을 잘 알고 있으며 주의사항 등 환자교육을 할 수 있다.	치료계획을 설명하고 시행 방법을 알고 있으나 일부 항목이 누락되었으며, 주의사항 등 환자교육을 할 수 있으나 다소 미흡하다.	치료계획을 올바르게 설명하지 못하고 시행 방법을 잘 알지 못한다.

13. 우식질환 및 근관 질환에 적절한 치료를 시행할 수 있다.

학습성과	1. 치관내수복(intra-coronal)을 적절한 방법으로 치료할 수 있다. 2. 기본적인 근관치료를 할 수 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
본과 1학년 2학기	보존학개론	수복치료 기본 개념 형성	아말감수복, 금주조수복과 연계	치아우식 및 결손치 수복의 기본 원리 이해	필기시험
본과 2학년 1학기	아말감수복, 아말감수복실험	보존학개론 → 아말감 수복 원리 및 실습	금주조수복실험과 병행	치수보호, 기계적 유지력 등 보존수복술 기본 이해 및 술기	실습 평가, 술기 체크리스트
본과 2학년 1학기	금주조수복, 금주조수복실험	아말감수복 → 정밀 수복술 심화	아말감수복실험과 병행	인접면수복, 마진 적합성 등 고정성 금속수복의 술기 숙련	실습 평가, 주조물 보고서
본과 2학년 2학기	근관치료학1, 근관치료학실험1	보존학 이론 → 근관치료 기초 이론 및 술기	수복, 해부학 실습과 병행	치수질환의 병인 및 근관치료 절차 이해	필기시험, 실습 평가
본과 2학년 2학기	근관치료학2	근관치료학1 → 복잡 근관, 재근관 등 심화	보철학, 치주학과 연계	다양한 근관형태 및 치근단 병소 치료전략 이해	사례 문제 풀이, 필기시험
본과 3학년 1학기	심미보존수복	기본 수복 → 심미적 재료 및 술식 적용으로 확장	근관치료학, 보철학과 병행	복합레진 수복술의 적응증, 재료 선택 및 시술법 이해	실습 평가, 증례 보고서
본과 3학년 1학기	임상보존학실습2	심미보존수복 → 임상 수복술 적용 시작	임상근관치료학, 진단학과 병행	실제 결손치 환자에 대한 수복 치료 적용 및 평가	실습 관찰, 환자 차트 평가
본과 3학년 2학기	종합임상실습1 (결과)	수복/근관 진단 → 삭제 술기 훈련	보존, 보철과 연계	삭제 시술을 위한 적절한 수복 범위 판단 및 접근성 평가	모형 실습, 술기 평가
본과 3학년 2학기	임상근관치료학	근관치료학 이론 및 실습 → 실제 환자 적용	임상보존학실습3과 병행	근관 충전, 재근관치료, 치근단 병소 관리 등 환자 치료 수행 능력	환자 평가, 지도교수 피드백
본과 3학년 2학기	임상보존학실습3	임상보존학실습2 → 다양한 수복 재료 및 방법 적용	보철학실습, 통합임상실습2와 연계	적응증에 따른 수복 재료 선택 및 복합 병소에 대한 술기 적용 능력	실습 루브릭, 진료평가표
본과 4학년 1학기	종합임상실습2 (결과)	삭제 계획 술기 반복 → 평가 중심 정교화	임상보존·보철과 연계	치료 시뮬레이션을 통한 수복 계획 및 술기 정확성 강화	모형 삭제 평가, 루브릭 채점
본과 4학년 1학기	임상보존학	보존치료 전반 이론 종합 정리	임상근관·심화실습과 연계	다양한 임상 상황에서 보존치료 전반을 통합 판단할 수 있는 능력	필기시험, 사례 분석
본과 4학년 2학기	심화임상실습(ST)	보존 및 근관 치료 이론과 실습 → 환자 진료 통합 적용	종합임상실습, 보철학과 연계	실제 환자의 보존·근관 질환에 대한 진단, 술기, 사후관리 수행 능력	진료 루브릭, 환자 피드백

역량평가시기	본과 4학년 2학기	심화임상실습(ST)	
평가방법	원내생진료평가, 관찰자평가		
달성지표 및 피드백	모든 평가 항목 적절 이상, 미흡시 재평가, 개별 피드백 양식		
평가 항목	우수	적절	미흡
1. 와동평가	적절한 와동의 깊이를 유지하고 완만한 곡선의 와동외형으로 형성되었다.	부적절한 와동의 깊이를 형성했거나 외형이 완만하지 못하고 각이 형성되었다.	부적절한 와동의 깊이와 각이 진 외형으로 형성되었다.
2. 수복물 평가	기포가 없고 충전의 과부족이 없으며 와연부에 미세파절이 없이 충전되었다.	포가 없으나 충전의 과부족이 있으며 와연부에 미세파절이 보이게 충전되었다.	기포가 있으며 충전의 과부족으로 인해 재치료가 필요하게 충전되었다.
3. 근관 충전	근관충전의 길이가 적절하고 근관 공간의 모든 충전을 방사선 사진으로 확인할 수 있다.	근관충전의 길이가 적절하다.	저충전 되었거나 과충전 되었다.
4. 임시가봉 혹은 최종 수복	육안상 누출이 없고 최소 3mm 이상의 두께로 충전되었다. 최종수복의 경우 기포없이 잘 밀폐되게 충전하였다.	3mm 이상 두께로 충전되었으나 육안상 누출이 있다.	육안상 누출이 보이고 두께도 적절하지 못하다.

14. 소아 및 청소년 환자의 구강 악안면 질환을 행동조절 하에 치료할 수 있다.

학습성과	1. 소아 청소년 환자의 구강 악안면 질환의 치료법을 알 수 있다. 2. 소아 청소년 환자의 진료 시 행동 유도 및 진정법을 이해할 수 있다. 3. 혼합치열기 악궁에서 가용공간을 분석하고, 공간유지장치를 설계할 수 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
본과 1학년 2학기	소아치과학개론	소아 진료의 기초 이론 형성	치아우식학, 보존학개론과 연계	소아환자 진단 및 처치 기본 개념 이해	필기시험
본과 2학년 1학기	소아청소년의 치아수복 및 치수치료	보존치료 개념 적용 확대	근관치료학, 치과재료학과 연계	소아 수복 및 치수치료 계획 수립 능력	필기시험, 사례 문제풀이
본과 2학년 1학기	소아치과학실험1	수복 및 기본 예방술기 실습	예방치학실습과 병행	수복 처치 절차와 기본 술기 수행 능력	실습 보고서, 술기 평가
본과 2학년 2학기	소아의 외상 처치 및 소수술	외상 진단 및 급성관리 기술 훈련	구강외과학, 진단학과 연계	외상 사례에 대한 진단과 응급처치 이해	필기시험, 사례 문제풀이
본과 2학년 2학기	소아치과학실험2	고난이도 수복 및 치수치료 기술 실습 확대	근관치료학, 교정학실험과 병행	복합 처치 수행력 및 행동관찰에 대한 이해	실습 평가, 루브릭
본과 3학년 1학기	임상소아치과학실습1 (관찰 실습)	이론 및 술기 기반 임상 장면 관찰	보존학실습, 진단학실습과 병행	진료과정 관찰을 통한 치료 접근 방식 이해	관찰 보고서, 실습 일지
본과 3학년 2학기	임상소아치과학실습2 (관찰 실습)	다양한 사례 관찰 및 행동 유형 분석	외상처치, 보철계 실습과 연계	다양한 행동 양상과 진료 상황에 대한 분석 능력	체크리스트, 피드백 과제
본과 3학년 2학기	소아청소년의 행동유도 및 진정법	행동유도 이론 및 진정 약제 적용 원리 학습	임상소아치과학실습2와 연계	진료 중 적절한 행동유도 및 진정법 적용 이해	사례 분석 과제, 필기시험,
본과 4학년 1학기	임상소아치과학실습3 (관찰 실습)	행동관찰 및 복합 처치 상황에 대한 임상 통합 분석	근관치료학, 보철학실습과 연계	진료과정 및 환자 행동에 대한 종합적 판단 능력	관찰기록, 진료계획 요약 보고서
본과 4학년 2학기	소아청소년 치과학 및 소아교정학	진단 및 치료계획 정리 + 교정학적 공간분석 및 유지장치 설계	교정학실습, 통합치료계획 PBL과 연계	혼합치열기 공간 분석 및 유지장치 설계 역량	공간분석 과제, 장치설계 발표

역량평가시기	치의학과 4학년 1학기	임상소아치과학실습3
평가방법	지필고사, 보고서, 관찰 실습 평가	
달성지표 및 피드백	모든 평가 항목 적절 이상, 미흡시 재평가, 미흡 항목 개별 피드백	

평가 항목	우수	적절	미흡
1. 구강검진 및 기록	환자의 구강검진을 시행하고 올바르게 기록하였다.	환자의 구강검진을 시행하였으나 기록이 미흡하였다	환자의 구강검진을 수행하지 못하고 기록이 미흡하였다.
2. 우식질환 수복	유치의 치아우식증을 진단하고 적절한 수복방법을 설명하였다.	유치의 치아우식증을 진단하였으나 적절한 수복방법을 설명하지 못하였다.	유치의 치아우식증의 진단이 미흡하고 수복방법을 설명하지 못하였다.
3. 행동유도	행동유도 방법을 이해하고 임상에 적용되는 상황을 설명하였다.	행동유도 방법을 이해하였으나 임상에 적용되는 상황을 설명이 미흡하였다.	행동유도 방법을 알지 못하였다.
4. 혼합치열기 공간분석 및 간격유지장치	치아 조기 상실시 혼합치열기의 공강분석을 통해 적절한 간격유지를 선택하였다.	치아 조기 상실시 혼합치열기의 공간분석은 하였으나 적절한 간격유지장치를 선택하지 못하였다.	치아 조기 상실시 혼합치열기의 공간분석을 시행하지 못하였으며 적절한 간격유지장치를 선택하지 못하였다.

15. 부정교합과 치아안면의 이상에 적절한 술식을 알고 있다.

학습성과	1. 부정교합과 치아안면의 이상에 적절한 술식과 치료시기를 알고 전문의에게 의뢰할 수 있다. 2. 부정교합과 치아안면의 이상에 적절한 술식에 대해 환자에게 설명할 수 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
본과 1학년 2학기	교정학개론	구강해부학, 성장발달과 연계 → 부정교합 개념 및 기본 진단 요소 학습	성장발달과 연계	부정교합의 개념과 진단 기준 이해	필기시험
본과 2학년 1학기	기초교정학실험	개론 지식 → 악궁 및 교정 장치 이해	치료교정학1, 교합학과 연계	기본 교정 장치 작동 원리 및 모델 분석 훈련	실습 평가, 보고서
본과 2학년 2학기	치료교정학1	교정학개론 → 진단법·교정 계획의 체계적 접근	교합학과 병행	진단자료 분석 및 치료 계획 수립 절차 이해	사례분석, 필기시험
본과 2학년 2학기	교합학	교합 형태 및 이상 분석 → 치료 목표 설정	치료교정학1, 보철학개론과 연계	기능적 교합 상태와 이상 교합의 진단 능력	필기시험, 교합평가 실습
본과 3학년 1학기	임상교정학실습1 (관찰 실습)	진단 자료 해석과 교정 계획 관찰 시작	치료교정학2와 병행	진단 자료에 따른 교정적 문제 해결 접근 관찰	관찰 보고서, 증례 요약
본과 3학년 1학기	치료교정학2	치료교정학1 → 성장기 부정교합 치료 접근법 확대	임상교정학실습1과 병행	성장기 환자의 치료전략 수립과 적용	사례 분석, 필기시험
본과 3학년 2학기	임상교정학실습2 (관찰 실습)	다양한 교정 증례 관찰 및 진단안 작성 훈련	교정학실습3, 임상보철학실습과 연계	복합 진단을 통한 치료 계획 도출 능력	관찰 평가, 체크리스트
본과 4학년 1학기	임상교정학1	치료교정학 전반의 임상 사례 정리 및 평가	교정학실습3, 보철실습과 연계	치료 전후 평가 및 진단기준의 적용	필기시험, 진단 평가 과제
본과 4학년 1학기	임상교정학실습3 (관찰 실습)	임상교정학1 → 실제 치료 관찰과 진단결정 비교 분석	통합치료계획, 종합임상실습과 연계	치료계획의 정합성과 예후 평가 능력	관찰 루브릭, 증례 보고서
본과 4학년 2학기	임상교정학2	전체 교정 치료 흐름 정리 및 실무 적용 정리	심화임상실습, 졸업시험과 연계	교정치료 전반의 판단 및 사례 기반 문제 해결 능력	사례 시험, 치료계획서 평가

역량평가시기	본과 4학년 2학기	졸업고사
평가방법	필기시험	
달성지표 및 피드백	모든 평가 항목 적절 이상, 미흡시 재시험	

평가 항목	우수	적절	미흡
1. 성장과 발육, 부정교합의 발생	성장과 발육, 부정교합의 발생과 이와 연관된 치료 술식을 관련지어 설명할 수 있다.	성장과 발육, 부정교합의 발생에 대하여 이해하고 설명할 수 있다.	성장과 발육, 부정교합의 발생에 대하여 설명할 수 없다.
2. 교정 진단	진단 자료에서 문제목록을 작성할 수 있다.	부정교합의 검진과 진단에 대하여 이해하고 설명할 수 있다.	부정교합의 검진과 진단에 대하여 설명할 수 없다.
3. 성장기 치성 및 골격성 부정교합의 치료	성장기 치성 및 골격성 부정교합의 치료에 대하여 치료계획을 제시할 수 있다.	성장기 치성 및 골격성 부정교합의 치료에 대하여 이해하고 설명할 수 있다.	성장기 치성 및 골격성 부정교합의 치료에 대하여 설명할 수 없다.
4. 청소년 및 성인의 교정치료	청소년 및 성인의 교정치료에 대하여 치료계획을 제시할 수 있다.	청소년 및 성인의 교정치료에 대하여 이해하고 설명할 수 있다.	청소년 및 성인의 교정치료에 대하여 설명할 수 없다.

16. 치주질환을 치료하기 위한 외과적, 비외과적 술식을 시행할 수 있다.

학습성과	1. 치석제거술에 필요한 기구조작을 수행할 수 있다. 2. 치주건강 유지치료를 시행할 수 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
본과 2학년 2학기	치주학3	치주학1·2 → 염증성 치주질환 진단 및 치료계획 수립	보존학, 내과학, 교정학과 연계	중등도 이상 치주질환의 병인과 치료 원칙 이해	필기시험, 사례 문제풀이
본과 2학년 2학기	치주학실습	치주학3 이론 기반 → 비수술적 치료 술기 실습	임상교정학실습1(관찰), 보철학실습과 병행	치석제거, 치근면활택, 치주포켓 평가 등 기본 술기 수행 능력	실습 루브릭, 환자 차트 기록
본과 4학년 2학기	임상치주학2	치주학실습 → 다양한 증례에 대한 치료계획 수립 및 술식 선택	심화임상실습, 임상보철학실습과 연계	치주 질환 단계에 따른 비수술적·수술적 치료 선택 능력	치료계획서, 사례분석 보고서
본과 4학년 2학기	심화임상실습(st)	임상치주학2 → 실제 환자 진료에서 치주치료 수행	종합임상실습, 보철학 진료와 연계	비수술적 치료(스케일링·루트플래닝) 및 수술적 처치 적용 능력	환자 진료 평가, 지도교수 피드백

역량평가시기	본과 4학년 2학기	심화임상실습(ST)
평가방법	원내생진료평가, 관찰자평가	
달성지표 및 피드백	모든 평가 항목 적절 이상, 미흡시 재평가, 개별 피드백 양식	

평가 항목	우수	적절	미흡
1. 술전 준비	술식을 위한 준비가 적절하였으며(마스크, 글러브 착용, 소매 정돈) 치주탐침을 적절하게 시행하였다.	술식을 위한 준비가 미흡하였으며(마스크, 글러브 착용, 소매 정돈 중 일부) 치주탐침이 부적절하게 시행되었다.	술식을 위한 준비가 매우 미흡하였으며(마스크, 글러브 착용, 소매 정돈) 치주탐침을 시행하지 않았다.
2. 기구선택 및 파지법, 작업각도	올바른 기구를 선택하여 정확한 파지법 및 rest를 주어 정확한 작업각도에서 진료를 시행한다.	올바른 기구를 선택하였으나. 부적절한 파지법 및 rest를 주어 부적절한 작업각도에서 진료를 시행한다.	올바른 기구를 선택하지 못하며 부적절한 파지법 및 rest를 주어 부적절한 작업각도에서 진료를 시행한다.
3. stroke 및 치석제거	정확한 stroke로 기구를 적용하였으며, 치석 제거가 효과적으로 이뤄졌다.	stroke가 부적절하였으며 일부 치석에 남아있다.	stroke가 부적절하였으며 치석이 거의 제거되지 않았다.
4. 술식의 숙련도	술식에 막힘없이 finger rest, stroke이 적절하게 시행되었으며 연조직의 손상이 없었다.	술식에 지연이 있고 finger rest, stroke이 다소 불안정 하였으나 연조직의 손상이 없었다.	술식에 지연이 있고 finger rest, stroke이 지속적으로 불안정하며 연조직이 손상되었다.

17. 치아 및 주변 조직의 심미적, 기능적 상실에 대해 보철적으로 수복하고 유지 및 관리할 수 있다.

학습성과	1. 치관외수복(extra-coronal)을 적절한 방법으로 치료할 수 있다. 2. 단순 고정성가공의치와 국소의치 및 총의치를 효과적으로 설계하고 시술할 수 있다. 3. 교합을 조정할 수 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
본과 1학년 1학기	치과생체재료학 실험	수복·보철 치료의 기초 재료 특성 이해	수복치과재료학실험, 보존학개론과 연계	보철 수복 재료의 적응증과 특성 이해	실험 보고서
본과 1학년 2학기	수복치과재료학 실험	기초 수복재료의 조작 특성 실습	보존학개론과 병행	재료 적절성 판단 및 적용 기술	실습 평가, 보고서
본과 1학년 2학기	국소의치의 구성요소 및 기능	국소의치 구조 및 설계 원리 학습	총의치학개론과 연계	국소의치 기능 및 설계 요소 이해	필기시험
본과 1학년 2학기	총의치학개론	무치악 환자의 진단 및 총의치 개요 학습	국소의치학과 병행	총의치 구성요소 및 적응증 이해	필기시험
본과 1학년 2학기	보존학개론	수복 치료 개념 및 적응증 학습	재료학실습과 연계	기능적 수복 기본 개념 이해	필기시험
본과 1학년 2학기	고정성보철학개론	고정성 수복 치료개요 학습	보철물제작실습과 연계	고정성 보철물 설계 개념 이해	필기시험
본과 2학년 1학기	국소의치의설계원리 및 증례분석	설계 이론 → 증례기반 계획 적용	지대치형성실습, 총의치인상과 병행	설계 적응증 및 보철계획 수립 능력	필기시험
본과 2학년 1학기	지대치형성 및 인상론 / 지대치형성실험	삭제 → 인상채득 실습 적용	보철물제작실험과 병행	삭제 및 인상채득 적절성 평가	실습 평가
본과 2학년 1학기	국소의치의 설계원리	증례분석 → 설계 완성도 향상	구강형성과 연계	국소의치 설계안 평가	필기시험
본과 2학년 1학기	총의치인상 / 총의치인상실험	무치악 인상채득 이론-실습	총의치교합과 연계	정확한 총의치 인상 채득	필기시험, 실습 루브릭
본과 2학년 1학기	아말감수복 / 아말감수복실험	기초 수복술 술기 적용	금주조수복과 병행	은합금 수복 술기 수행	필기시험, 실습 평가, 체크리스트
본과 2학년 1학기	금주조수복 / 금주조수복실험	정밀 수복술 실습 강화	심미보존수복과 연계	정밀 적합성과 수복 완성도 이해	필기시험, 실습 평가, 주조물 평가
본과 2학년 2학기	국소의치의구강형성 / 국소치의 제작	설계 → 실제 보철물 제작 실습	보철기공과 병행	형성·제작 단계의 기술 숙련도	필기시험, 실습 평가, 제작물 체크
본과 2학년 2학기	고정성보철물의 기공 및 임상 / 제작실험	삭제-인상 → 기공과 장착 적용	심미보철학과 연계	고정성 보철물의 기공 및 임상 적용력	제작 평가
본과 2학년 2학기	총의치교합 / 총의치제작실험	인상 후 교합 조정 및 제작 완성	임플란트 보철학과 연계	의치의 교합 안정성 조정 능력	필기시험, 실습 평가, 제작 평가
본과 3학년 1학기	국소의치의장착 및 후처치	제작 → 장착 및 유지관리 교육	임상보철학과 연계	보철 장착 후 적합성 및 후처치 이해	필기시험
본과 3학년 1학기	치과임플란트학	임플란트 수복 이론 및 적용	총의치학, 보철학과 연계	임플란트 수복계획 수립	필기시험
본과 3학년 1학기	도재 및 심미보철학	심미보철 재료 및 적용 전략	보철실습과 연계	심미적 수복 디자인 적용	필기시험
본과 3학년 1학기	무치악환자를 위한 임플렌트학	무치악 임플란트 수복 적용	총의치학과 병행	무치악 임플란트 치료계획 이해	필기시험
본과 3학년 1학기	임상보철학실습1	삭제·인상 실습 임상 적용 시작	임상보존학실습2와 연계	보철 삭제 및 인상 임상 술기 적용	실습 평가
본과 3학년 1학기	임상보존학실습2	보존-심미 수복 적용	임상보철학실습2와 연계	심미 수복 술기 수행	실습 평가
본과 3학년 2학기	임상보철학실습2	삭제-인상-장착 전 과정 실습	종합임상실습1과 연계	보철 술기 단계별 적용	루브릭 평가
본과 3학년 2학기	종합임상실습1	보철 삭제 실습 집중	보철계 실습과 병행	삭제 정확도 평가	삭제 실습 평가
본과 3학년 2학기	임상보철학1	증례 분석 및 치료계획 수립	심화임상실습과 연계	보철 치료계획 능력	필기시험
본과 3학년 2학기	임상보존학실습3	복합 수복치료 적용	임상보철학실습3과 연계	보철-보존 수복 수행	실습 평가
본과 4학년 1학기	임상보철학2	보철 임상 종합 이론 정리	보철 임상 실습 연계	임상적 보철 판단력 종합	사례 문제풀이
본과 4학년 1학기	임상보철학실습3	보철 술기 최종 완성	종합임상실습2와 연계	삭제-인상-장착 종합 수행	실습 루브릭, 평가시트
본과 4학년 1학기	종합임상실습2	보철 술기 정밀도 강화	보철·보존 연계	술기 통합 적용 능력	모형 평가
본과 4학년 1학기	임상보존학	수복·보철 진료 계획 종합	심미보철학과 연계	진료 판단력 통합	필기시험, 증례 기록
본과 4학년 2학기	심화임상실습(ST)	환자 대상 보철 진료 통합 적용	임상보철실습과 연계	보철 진료의 실제 수행 및 관리 능력	환자 진료 평가, 지도교수 피드백

역량평가시기	본과 4학년 2학기	심화임상실습(ST)	
평가방법	원내생진료평가, 관찰자평가		
달성지표 및 피드백	모든 평가 항목 적절 이상, 미흡시 재평가, 개별 피드백 양식에 따라 시행		
평가 항목	우수	적절	미흡
1, 적절한 삭제량과 명확한 margin을 가지는 지대치	삭제량이 적절하고 변연이 명확하며 적절한 위치에 연속성을 가지고 형성되었다. 선각의 마무리나 bevel 형성 등의 경미한수준의 수정만이 필요하다.	삭제량이 부족하거나 변연의 수정이 필요하다.	치아 형성이 수정이 불가능하다. (과도한 삭제, 수정이어려운 불규칙한 변연)
2. 지대치에 적절한 유지, 저항 형태를 부여	Undercut이 없으며 적절한 유지와 저항 형태를 가지는 수렴도를 가진다. 필요시 적절한 부가적인 유지 형태를 부여하였다.	일부 Undercut 이 존재하고 적절하지 못한 저항형태를 보이나 수정 가능하다.	수정 불가능할 정도로 Undercut이 심하며 부가적 유지형태 부여도 없었다.
3. 적절한 치은 압배	출혈 없이 환자의 상황에 맞는 압배사 및 지혈제를 선택하여 시행하였다.(10 분 내로 시행)	경미한 출혈 발생했으나, 조절 가능하였다. (10 분 내로 시행)	과도한 출혈로 재내원 필요하였으며, 잘못된 압배사 및 압배 방법의 선택으로 다시 시행 필요하였다. (10 분 초과)
4. 인접면 접촉, 변연 적합 확인 및 조절	보철물 장착 순서에 맞게 적절하게 조절하고 만족할 만한 적합도를 얻었다.	조절 가능한 범위내에서 추가적인 수정이 필요하며, 잘못된 확인 순서, 지나치게 긴 시간 소요하였다.	적절하게 조절하지 못하거나 재제작이 필요할 정도로 손상되었다.

18. 구강악안면 질환에 필요한 기본적 외과술식을 시행할 수 있다.

학습성과	1. 단순한 외과적 발치를 할 수 있다. 2. 단순한 절개와 배농을 할 수 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
본과 2학년 1학기	구강악안면외과학1	악안면 질환 및 외과 처치의 기초 이론 학습	병리학, 영상진단학, 진단학과 연계	악안면 영역의 수술 적응증 및 처치 기본 이해	필기시험
본과 2학년 2학기	구강악안면성형외과학실습	외과 기본 개념 → 수술기구 사용, 기본 절개선 실습	구강외과학1과 병행	외과 처치 기본 술기 훈련 및 감염관리 원칙 이해	실습 평가, 술기 체크리스트
본과 2학년 2학기	임상구강악안면외과학실습1	외과 증례 관찰 시작, 진단 및 계획 과정 이해	방사선진단, 내과학 실습과 연계	외과적 진단 및 수술계획 수립 과정 관찰과 해석 능력	관찰보고서, 케이스 기록지
본과 3학년 1학기	악안면성형외과학	외과적 해부학과 안면형태 개선 수술 이론 학습	보철학, 교정학과 연계	악안면 기형 및 외상 후 재건 수술에 대한 해부·기능적 이해	사례 문제풀이, 필기시험
본과 3학년 2학기	임상구강악안면외과학실습2	실습1 → 진단·수술 적용 사례 확대	임플란트학, 종합임상실습과 연계	실제 외과 처치 과정에 대한 단계별 분석 능력	관찰 평가, 체크리스트
본과 3학년 2학기	임상구강악안면외과학1	외과 처치의 적응증 및 계획 수립 강화	보철학, 영상학과 연계	악안면 수술 적용 사례 기반 진료 계획 능력	필기시험, 케이스 분석 과제
본과 4학년 1학기	임상구강악안면외과학실습3	임상 외과 실습 통합 정리 및 진단-계획-술식 전환 관찰	종합임상실습, 심화임상실습 연계	외과 처치 흐름 전반에 대한 이해 및 판단력 강화	관찰 체크리스트, 발표
본과 4학년 1학기	임상구강악안면외과학2	외과 실습과 연계한 종합 정리 및 적용 중심 이론 강화	심화임상실습, 종합임상실습과 연계	악안면 수술 술식, 예후 관리까지 포함한 판단 종합화	종합평가, 사례 기반 구술시험
본과 4학년 2학기	심화임상실습(st)	실제 환자대상 외과적 처치 통합 적용	보철, 내과, 임플란트 진료와 연계	외과 처치의 실제 수행 능력 및 수술 전후 평가	환자 진료 평가, 술기 루브릭

역량평가시기	본과 4학년 2학기	심화임상실습(ST)
평가방법	원내생진료평가, 관찰자평가	
달성지표 및 피드백	모든 평가 항목 적절 이상, 미흡시 재평가, 개별 피드백 양식	

평가 항목	우수	적절	미흡
1. 감염관리	문균적 술식의 원칙을 알고 그에 따른 진료를 시행하였다	무균적 술식의 원칙을 이해하나 진료시 시행하지 못했다.	문균적 술식의 원칙을 이해하지 못하고 진료시 시행하지 못했다
2. 발치기구의 이해	발치 겸자, 기자의 작용원리를 알고 올바르게 사용하였다	발치 겸자, 기자를 올바르게 사용하였으나 작용원리를 설명하지 못하였다	발치 겸자, 기자의 작용원리를 알지 못하고 올바르게 사용하지 않았다
3. 단순발치술	발치전 치경부 섬유를 절단 후 발치술을 시행하고 소파술을 시행하였다	발치술을 시행하였으나 발치전 치경부 섬유를 절단하지 않거나 소파술을 시행하지 않 았다.	발치전 치경부 섬유를 절단하지 않았고 발치술을 성공적으로 수행하지 못했다

19. 환자의 통증조절 및 증상에 따른 약물을 처방할 수 있다.

학습성과	1. 국소마취를 할 수 있다. 2. 환자의 증상에 대해서 약을 선택하고 처방할 수 있다.

학년	교과목	수직적 연계 흐름	수평적 연계 흐름	관련 평가기준 항목	평가 도구/방법
본과 2학년 1학기	치과국소마취학	국소마취 약물의 작용과 부작용 이해	약리학, 병리학과 연계	마취약물의 전신 반응 및 응급상황 발생 기전 이해	필기시험
본과 2학년 2학기	구강악안면외외과학2	수술 중 출혈, 기도폐쇄 등 응급 상황 이론 학습	내과학, 전신질환자의치과치료와 연계	치과 외과 술식 중 응급상황 종류와 초기 대응 지식	필기시험
본과 3학년 1학기	임상치주학실습1	치주치료 중 출혈 및 환자 반응 관찰 훈련	보철학, 보존학실습과 연계	경미한 응급 증상에 대한 초기 대처 태도 및 관찰력	실습 평가, 관찰 체크리스트
본과 3학년 2학기	임상치주학실습2	복잡 치주 치료 상황에서 응급 발생 요인 인지	임상보철학실습, 외과학 실습과 병행	마취 후 반응, 혈압 변화 등 실습 중 응급조짐 인식 능력	실습 평가, 사례기록
본과 4학년 1학기	임상치주학실습3	전신질환 환자 또는 고위험군 대응 준비	종합임상실습, 심화임상실습과 연계	고위험 환자 대상 치과 진료 중 발생 가능한 응급 대응 능력	사례 시뮬레이션, 실습 루브릭
본과 4학년 1학기	심화임상실습(st)	구강악안면외과학 및 치주학 임상실습에서 학습한 외과적 처치와 약물관리 적용 심화	임상치주학, 구강내과 실습과 연계	치주치료 및 발치 중 출혈, 감염, 통증에 대한 약물처방 및 응급대처 수행 능력	환자 진료 평가, 약물 처방 시나리오, 교수 피드백

역량평가시기	본과 4학년 2학기	심화임상실습(ST)
평가방법	원내생진료평가, 관찰자평가	
달성지표 및 피드백	모든 평가 항목 적절 이상, 미흡시 재평가, 미흡 항목 개별 피드백	

평가 항목	우수	적절	미흡
1. 국소 마취	국소마취의 원리를 알고 국소마취를 올바르게 시행하였다.	국소마취의 원리를 알고 있으나 국소마취를 올바르게 시행하지 않았다	국소마취의 원리를 알고 있지도 않고 올바르게 시행하지도 않았다.
2. 약물 처방	환자의 전신상태 및 약의 부작용을 고려하여 적절하게 약물을 처방하였다.	약물의 부작용에 대해 알지 못하고 약물을 처방하였다	환자의 전신상태 및 약물 부작용를 고려하지 않고 약물을 처방하거나 아예 처방하지 않았다

부록 2. 교육과정 연계 흐름도

역량 1. 윤리적, 법적 기준을 인식하고 지킬 수 있다
[예과 1학년]
└── 치의학윤리
| (윤리의 기초 개념 학습)
▼

[예과 2학년]
├── 치과의사학
| (전문직 역할과 윤리의식)
└── 구강보건학
(공공의료와 사회적 책무 이해)
▼

[본과 2학년]
└── 방사선영상기술학
(환자 보호 및 개인정보 윤리)
▼

[본과 3학년]
├── 법치의학
| (의료법, 책임, 사례 중심 학습)
└── 통합임상실습1
(임상 중 윤리/법적 문제 적용 실습)
▼

[본과 4학년]
├── 병원경영학
| (의료 조직 운영 내 법·윤리 이해)
└── 치과의료윤리학
(전문직 윤리 통합 정리 및 실천)
▼

최종 통합 적용:
└── 통합임상실습2
(다양한 상황 속에서 윤리적 판단 수행)

흐름 요약
1~2학년: 윤리적 소양 및 공공의료 윤리 개념 형성
3학년: 법적 지식과 실제 임상 상황에서 적용 훈련
4학년: 복합 상황 속 윤리적 의사결정 실천과 평가

역량 2. 지속적으로 개인의 전문성을 개발할 수 있다.
[예과 2학년]
└─── 치과통계학
(자기주도적 학습 기초)
[본과 2학년]
└─── 예방치학 실습
(다양한 교육환경 활용 능력 배양)
최종 통합 적용:
└─── 외부실습2
(지속적으로 개인 전문성 개발)

흐름 요약
교과목에서 자기주도 학습능력 배양
실습과정에서 다양한 교육환경 활용 능력 증진
외부 관찰학습을 통해 지속적 전문성 개발의 필요성 인식

역량 3. 환자와의 효율적인 의사소통을 할 수 있다.
[예과 1학년]
└─── 치과의사학
(치과의사의 역할과 소통 태도 기초)
▼

[본과 3학년]
├─── 통합임상실습1
│ (초진, 병력 청취 및 설명 중심의 의사소통 실습)
├─── 임상보존학실습2
│ (치료 전후 환자 설명 실습)
├─── 임상교정학실습2
│ (장기 치료에 대한 지속적 소통)
└─── 의사소통학
(환자 중심 대화기법, 비언어적 소통 전략)
▼

[본과 4학년]
├─── 임상보존학실습3
│ (고난도 치료 관련 설명과 합의)
├─── 임상교정학실습3
│ (장기 치료 환자와의 관계 유지)
├─── 통합임상실습2
│ (다양한 임상 사례에서 환자 대응 통합 적용)
├─── 심화임상실습
│ (고난이도 진료 시 환자 설명과 동의 중심 실습)
└─── 종합임상실습3
(종합 진료 흐름에서 환자와 협의, 상담 주도)

흐름 요약
기초과정에서는 소통의 개념과 역할을 인식
3학년부터 임상에서 실질적인 소통 기술 적용 시작
4학년에서는 고난도 상황, 복합 치료에서 환자 중심 소통 능력 통합 적용

역량 4. 진료팀 및 업무 관계자들과 원활하게 의사소통 할 수 있다
[본과 3학년]
├── 임상보존학실습2
│ (보조인력과 협업을 위한 기본 소통 훈련)
├── 통합임상실습1
│ (다과 협진, 의뢰 및 인계 실습)
└── 의사소통학
(진료팀 내 협업 커뮤니케이션 전략 학습)
▼

[본과 4학년]
├── 임상보존학실습3
│ (보조 인력과 사전 협의 및 지시서 작성 실습)
├── 통합임상실습2
│ (타 과와의 공동 진료계획 및 협진 수행 실습)
├── 심화임상실습
│ (치과위생사·기공사·간호사와의 협업 사례 적용)
└── 병원경영학
(실제 병원 시스템 속 업무 역할과 협업 이해)

흐름 요약
3학년: 진료 인력과의 협업을 위한 언어·비언어 소통 능력 훈련
4학년: 실제 협진, 업무 분담, 전달 능력을 실무에 적용하며 평가

역량 5. 진료실의 위험요소를 관리할 수 있다
[본과 2학년]
├── 방사선영상기술학
│ (방사선 안전 수칙, 보호장비 사용법)
├── 구강악안면외과학1
│ (외과 처치 전 감염·출혈·기도 위험 인식)
└── 구강악안면성형외과학실습
(외과기구 사용 및 수술 환경 관리 실습)
▼

[본과 3학년]
├── 치과감염관리학

| (무균 술식, 감염관리 프로토콜 적용 실습)
├── 임상악안면방사선학실습1
| (촬영 장비 조작 시 위험요소 평가)
├── 임상구강악안면외과학실습1
| (수술 중 환자안전과 합병증 대응 실습)
├── 임상구강악안면외과학실습2
| (기도폐쇄, 출혈, 감염 등 위험상황 실습)
└── 전신마취학
(마취 중 생체징후 모니터링, 응급대처)
▼

[본과 4학년]
├── 임상구강악안면외과학1
| (외과 진료 전 리스크 평가 및 전략 수립)
├── 임상구강악안면외과학실습3
| (고난도 외과 처치 중 위험 대응 실습)
├── 심화임상실습
| (종합 진료 속 위험요소 통합 판단 및 관리)
└── 병원경영학
(병원 내 법적/윤리적 리스크 관리 시스템 이해)

흐름 요약
2학년: 방사선 및 외과술기 기초 위험 인식 훈련
3학년: 감염, 외과적 위험, 마취 관련 리스크 실습 중심 대응 능력 강화
4학년: 실제 임상에서의 통합적 위험요소 판단과 예방 중심 학습

역량 6. 치과에서 발생한 응급상황에 대처할 수 있다
[본과 3학년]
├── 전신마취학
| (응급 상황 이론 및 전신반응 이해)
| └── CPR, 기도관리, 쇼크 대응 원리
├── 임상실습1
| (진료 중 갑작스러운 환자 상태 변화 인식 및 초기대응 훈련)
└── 임상실습2
(자동제세동기, 산소공급기기 등 응급장비 실습)
▼

[본과 4학년]
├── 임상실습3
| (복합 응급상황 대응 능력: 약물 쇼크, 실신, 호흡곤란 등)
| └── 응급 프로토콜을 실제 임상 흐름에 통합 적용
└── 심화임상실습
(팀기반 응급상황 시나리오: 역할분담, 리더십 포함 응급 대응 훈련)

▼

[전 학년 통합 교육 요소]
└── 응급 시나리오 교육 모듈 (임상실습 포함 운영)
└── 사례 기반 훈련, 모의 코드 블루, 응급 대응 시퀀스 점검

흐름 요약
3학년: 이론과 시뮬레이션을 통해 응급상황에 대한 기초 대응 능력 습득
4학년: 실제 임상에서 복잡한 응급상황을 통합적으로 판단하고 대처
전 학년 통합: 다양한 시나리오 기반 응급 훈련을 실습 중심으로 반복

역량 7. 치과진료와 관련된 기초 치의학과 임상치의학의 과학적 근거에 대해서 잘 알고 이를 진료에 활용할 수 있다
[예과 1학년]
├── 치과조직학개론
│ (치아 및 주위조직의 정상구조 학습)
└── 해부학, 생리학
(해부 생리 기반 진료 논리 형성)
▼

[예과 2학년]
├── 치과생화학 1, 2
│ (인체 대사의 이해)
├── 재료과학과 물성의 이해
│ (보철·보존 치료에 사용되는 재료의 과학적 특성 이해)
└── 치과병리정보학개론
(질환 정보 및 데이터 분석 기초)
▼

[본과 1학년]
├── 치과생리학개론
│ (기초 생리 지식과 진료 적용의 연결 이해)
├── 구강생화학
│ (질환의 생화학적 기전과 진료 연관성 파악)
├── 치과미생물학개론
│ (감염 기전과 병원균 이해)
└── 치과약리학개론
(약물 작용 기전과 환자 상태 연계)
▼

[본과 2학년]
├── 구강악안면병리학
│ (질환의 병리기전과 조직변화 해석 능력 강화)

└── 응용구강생리학
(기능 이상에서 진료 논리 정립)
▼

[본과 3학년]
├── 치과감염관리학
│ (감염 예방 원리와 무균 술식의 과학적 근거 이해)
├── 심미보존수복
│ (재료학 이론을 실제 수복 치료에 적용)
└── 치과약물치료학
(약물 선택과 적용의 과학적 근거 습득)
▼

[본과 4학년]
├── 임상구강생물학
│ (기초-임상 지식 통합 정리)
├── 임상구강악안면노화병리학
│ (노인 질환의 병리적 특성과 진료 전략 연계)
├── 임상치과재료학
│ (보철·보존 재료의 임상적용 평가)
├── 통합치료계획
│ (근거 기반 진단 및 치료계획 수립)
└── 심화임상실습
(실제 진료에서 과학적 판단 근거 적용 종합 실습)

흐름 요약
예과~본과 1학년: 과학적 기초지식 축적 (해부, 생화학, 병리, 재료학 등)
본과 2~3학년: 기초지식을 바탕으로 진료의 기초 논리 형성 및 적용 훈련
본과 4학년: 임상 실습 속에서 과학적 판단을 실제 진료에 종합 적용

역량 8. 환자의 증상과 병력을 파악하고 적절한 검사를 시행할 수 있다
[1학년]
├── 구강생화학
│ (치아우식, 치주질환의 생화학적 기초 이해)
└── 구강미생물학
(감염성 질환에 대한 병리적 이해)
▼

[2학년]
├── 구강악안면병리학
│ (조직 및 병리 변화의 진단 기반)
├── 방사선영상기술학
│ (기초 방사선 촬영 및 해석 기법 습득)

├── 전신질환자의 치과치료
│ (내과적 병력과 전신 상태 확인 방법 학습)
└── 치과감염관리학
(진단 전 감염관리 지식 적용)
▼

[3학년]
├── 임상구강내과학실습1
│ (병력 청취, 증상 확인 및 기본 검사 실습)
├── 임상구강내과학실습2
│ (기본검사 시행 및 예비 진단 능력 강화)
├── 진단학
│ (정밀 검사 및 진단적 절차 체계화)
└── 치과영상진단학
(영상검사 해석 및 진단 연결)
▼

[4학년]
├── 통합임상실습2
│ (종합 진료 흐름 내 병력·증상 파악 통합 적용)
├── 심화임상실습
│ (다과 협진 전 실제 환자 진단, 검사 선택 수행)
└── 종합임상실습3
(병력·증상 기반 진단 결정 및 전환점 관리 중심 실습)

흐름 요약
1~2학년: 생화학, 병리학, 방사선학 등 진단을 위한 기초 지식 습득
3학년: 병력 청취 및 기본 진단 절차를 실습 중심으로 경험
4학년: 실제 임상에서 환자의 병력과 증상에 따라 검사 선택 및 진단 판단 수행

역량 9. 치아 및 주위 조직에 대해 진단하고 치료계획을 세울 수 있다
[예과 1학년]
├── 두경부해부학
│ (치아·악골 구조의 해부학적 이해)
└── 형태학, 생리학
(저작, 교합 기능 기초 학습)
▼

[본과 2학년]
├── 구강악안면병리학
│ (조직 병변 이해 및 진단기반 형성)
├── 구강악안면병리학실험
│ (병리 슬라이드 판독 실습)

├── 치아우식학
│ (병소 진행 단계별 진단)
├── 금주조수복 / 실험
│ (수복 전 진단 및 설계 훈련)
├── 치료교정학1 / 실험
│ (부정교합 진단 및 기본 분석 실습)
└── 방사선영상기술학
(영상 판독을 통한 병변 평가)
▼

[본과 3학년]
├── 근관치료학2
│ (복잡한 근관병소 진단 및 계획 수립)
├── 심미보존수복
│ (심미적 요구와 기능을 반영한 진단)
├── 임상구강내과학실습1, 2
│ (초진, 병력청취, 검사 시행 실습)
├── 임상보존학실습1
│ (진단 후 수복 치료 전 단계별 계획 수립)
├── 치료교정학2
│ (복잡한 교정진단과 장치 계획 수립)
└── 치과임플란트학
(수복 옵션 중 임플란트 판단)
▼

[본과 4학년]
├── 통합임상실습2
│ (다과 협진 기반 종합 진단 및 계획 수립)
├── 임상보존학실습3
│ (복잡 병소의 단계별 치료전략 적용)
└── 종합임상실습3
(다학제 간 치료계획 조정과 환자 설명 중심 종합 진료 수행)

흐름 요약
기초 단계: 구조와 병소에 대한 기본 개념 형성
2~3학년: 진단 기술 습득 → 다양한 검사 및 분석 → 치료계획 수립 훈련
4학년: 다학제 진료 환경에서 진단과 치료계획을 종합하고 실제 환자에 적용

역량 10. 예방적 진료를 제공할 수 있다.
[1학년]
├── 구강생화학
│ (치아우식 예방의 생화학적 기초 이해)
└── 구강미생물학

(구강 병원균 및 감염 기전 이해)
▼

[2학년]
├── 예방치학
│ (구강질환 예방 원리 및 공중보건 이론 학습)
├── 예방치학실습
│ (치면세균막지수 측정, 칫솔질 지도 실습)
└── 공중구강보건학
(지역사회 구강건강 개선 전략 이해)
▼

[3학년]
└── 임상예방치과학실습1
(불소도포, 치면열구전색 등 임상 예방처치 실습)
▼

[4학년]
└── 임상예방치과학실습3
(실제 환자 예방 진료 계획 수립 및 적용)
▼

[종합]
└── 종합임상실습
(환자별 리스크 평가 기반 예방 진료 통합 적용)

흐름 요약
1~2학년: 예방 진료의 이론적 기초 형성 및 지역사회 중심 이해
3~4학년: 실제 임상에서의 예방처치 수행 능력 강화
종합실습: 환자 중심 예방계획 수립 및 평가까지 통합 수행

역량 11. 영상검사법을 안전하게 시행하고 판독할 수 있다
[1학년]
└── 두경부해부학
(해부학적 구조 인식을 통한 영상 해석 기반 형성)
▼

[2학년]
└── 방사선영상기술학
(방사선 촬영 기법, 방사선 보호 원칙, 기본 영상 판독)
▼

[3학년]

├── 임상악안면방사선학실습1
│ (기본 영상 촬영 술기 실습)
├── 임상악안면방사선학실습2
│ (방사선 진단을 위한 촬영 조건 조절 실습)
└── 치과영상진단학
(영상 판독 기준, 병소 감별 진단 기초)
▼

[4학년]
├── 임상악안면방사선학실습3
│ (복합 병소에 대한 판독 실습 및 진단보고서 작성)
└── 임상구강악안면방사선학
(임상 영상자료 해석 종합 및 치료계획 연계)
▼

[종합]
└── 종합임상실습
(환자 진단과정에서 영상판독 결과를 종합적 판단에 반영)

흐름 요약
1~2학년: 영상 촬영 및 방사선 안전의 기초 형성
3학년: 실습을 통해 촬영 기술과 판독 능력 강화
4학년: 실제 환자의 영상 자료 해석 및 진단 보고 경험
종합 실습: 영상 진단 결과를 치료계획에 연계하여 종합적 의사결정 수행

역량 12. 구강악안면 통증 및 연조직 질환 치료
[1학년]
└── 두경부해부학
(악관절 및 연조직의 해부학적 구조 이해)
▼

[2학년]
└── 구강악안면병리학
(연조직 병소의 병리 기전 이해 및 감별 진단 기반 마련)
▼

[3학년]
├── 구강연조직질환
│ (백반증, 구강궤양, 점막병소 등 다양한 연조직 질환의 진단·치료 원리 학습)
├── 안면동통 및 측두하악장애학
│ (TMD의 분류, 기전, 검사 및 치료법 습득)
└── 임상구강내과학실습1·2
(구강통증과 연조직 병소에 대한 환자 진료 실습)

▼

[4학년]
└── 임상구강내과학실습3
(연조직 질환 및 악관절 장애의 진단에서 치료까지 전 과정 적용 실습)

흐름 요약
1~2학년: 해부 및 병리학 기반으로 연조직과 통증에 대한 구조·기전 이해
3학년: 다양한 질환에 대한 진단과 초기 치료 원리 학습 및 실습
4학년: 환자 중심의 진단, 치료계획 수립, 예후관리까지 통합 적용

역량 13. 우식 및 근관 질환 치료 흐름도
[1학년]
├── 구강생화학
| (치아우식의 생화학적 기전 이해)
└── 구강미생물학
(우식 원인균 및 플라그 형성 이해)
▼

[2학년]
├── 보존학개론
| (수복치료의 원리, 진단기준, 재료 선택 기초)
├── 근관치료학1
| (근관 해부 및 치료 절차 이론 습득)
└── 근관치료학실험1
(기초 근관 확대, 세척, 충전 실습)
▼

[3학년]
├── 근관치료학2
| (복잡한 근관 형태 진단 및 재치료 전략)
├── 임상보존학실습1
| (우식 및 근관 질환의 초기 진단과 치료 계획)
├── 임상보존학실습2
| (근관치료 후 수복 계획 및 술기 통합)
└── 임상근관치료학
(근관 충전, 예후 평가, 합병증 관리)
▼

[4학년]
├── 임상보존학실습3
| (복잡 병소 및 재근관치료 수행)
├── 심화임상실습

| (환자 중심의 다발성 병소 통합 치료 수행)
└── 종합임상실습2
(근관 치료 이후 보철 등 후속 진료와 연계된 계획 수립 및 실행)

흐름 요약
1~2학년: 우식과 근관 병리의 기초 지식 및 치료 이론과 술기 기반 마련
3학년: 임상 진입 – 다양한 근관 증례에 대한 실질적 진단·치료 경험
4학년: 통합 진료 환경 속에서 우식과 근관치료를 종합적으로 적용

역량 14. 소아 및 정소년 행동조절 진료
[2학년]
├── 치아우식학
| (소아 우식의 병리와 진행 양상 이해)
└── 소아의 외상처치 및 소수술
(소아 외상에 대한 진단 및 술식의 기초)
▼

[3학년]
├── 소아청소년의 행동유도 및 진정법
| (행동조절 기법, 진정요법 적응증 및 모니터링 학습)
├── 임상소아치과학실습1
| (소아환자 초기진단, 병력 청취, 행동 관찰 실습)
└── 임상소아치과학실습2
(행동유도, 진정법을 적용한 간단한 처치 실습)
▼

[4학년]
├── 소아청소년치과학 및 교정학
| (성장단계에 따른 행동, 진료계획, 치료 전략 수립)
├── 임상소아치과학실습3
| (복합소아 및 경증 장애인 환자 진료 수행)
├── 통합임상실습2
| (다과 협진을 통한 복합환자 대응 실습)
└── 치과의료윤리학
(장애인 진료 시의 윤리적 고려 및 고지 능력 교육)

흐름 요약
2학년: 소아 환자의 질환 특성과 외상 상황 이해
3학년: 행동조절 이론과 실습을 통해 진정법과 진료 수행력 확보
4학년: 실제 소아 및 장애인 환자를 대상으로 진료계획 수립부터 치료 적용까지 경험

역량 15. 부정교합 및 치아안면 이상에 적절한 술식을 시행할 수 있다
[1학년]
├── 두경부해부학

| (악골, 치열, 안모 구조의 해부학적 이해)
└── 구강생리학
(저작·연하 기능과 교합의 생리적 기초)
▼

[2학년]
├── 교정학개론
| (부정교합의 분류와 진단 기준 학습)
├── 기초교정학 / 실험
| (악골·치열 계측, 모형 분석 실습)
├── 치료교정학1 / 실험
| (성장기 치료 전략, 가철성 장치 설계)
└── 방사선영상기술학
(세팔로 측정, 교정진단 영상 분석)
▼

[3학년]
├── 치료교정학2
| (복잡한 증례의 진단 및 치료계획 수립)
├── 임상교정학실습1
| (실제 교정환자의 진단 및 진료계획 수립 실습)
└── 임상교정학실습2
(교정 장치 적용 및 치료 과정 중 평가 실습)
▼

[4학년]
├── 임상교정학1
| (고정성 장치 치료 전략 심화)
├── 임상교정학실습3
| (종합 증례의 유지관리 및 재평가 실습)
├── 임상교정학2
| (수술교정 적응증, 치료계획 수립)
└── 소아청소년치과학 및 교정학
(성장기 악정형 치료와 예방교정 전략 정리)
흐름 요약
1~2학년: 치아, 악골의 구조 및 기능 이해와 교정진단 기초 형성
3학년: 진단 능력과 교정장치 활용 실습을 통해 실제 증례에 접근
4학년: 고난이도 치료계획, 수술교정 포함 통합적 치료 전략 수행

역량 16. 치주질환 외과적·비외과적 치료
[1학년]
├── 구강미생물학
| (치주질환 원인균 및 생태 환경 이해)

└── 구강조직학
(치은, 치주인대, 치조골의 조직학적 구조 이해)
▼

[2학년]
├── 치주학1
│ (치은염, 치주염의 병인론 및 분류)
├── 치주학2
│ (기본 치주진단법 및 비외과적 치료 개념 학습)
├── 치주학3
│ (외과적 치료 이론: 판막술, 치조골 재형성 등)
└── 치주학실습
(스케일링, SRP, 치주조직 검사법 실습)
▼

[3학년]
├── 임상치주학실습1
│ (초진, 치주진단, 비외과적 치료 실습)
└── 임상치주학실습2
(치주상태 재평가 및 유지관리 실습)
▼

[4학년]
├── 임상치주학실습3
│ (외과적 치주 치료 실제 수행: 판막술, 치은소작 등)
└── 심화임상실습
(복합치주환자 진료 통합 적용 및 치료계획 수립)

흐름 요약
1~2학년: 치주조직 및 병인의 이해 → 비외과적 치료 이론과 술기 습득
3학년: 실질적인 환자 진단과 비외과 치료 수행 및 평가
4학년: 외과적 치료를 통합 진료 흐름에서 실습하며 적용

역량 17. 치아 및 주변 조직의 심미적, 기능적 상실에 대해 보철적으로 수복하고 유지·관리할 수 있다
[1학년]
└── 두경부해부학
(보철 수복을 위한 해부학적 기초: 지대치 구조, 치조골 이해)
▼

[2학년]
├── 고정성보철학개론
│ (보철물의 정의, 적응증, 구성요소 이론)
├── 국소의치 구성요소 및 기능

| (가철성 보철 장치의 설계 원리 이해)
├── 총의치학개론
| (완전 무치악 환자의 보철 원칙 학습)
├── 지대치형성 및 인상론 / 실험
| (삭제량, 인상체득, 마진 설계 등 술기 실습)
└── 총의치 인상 / 실험
(기능적 인상법 실습 및 장치 평가)
▼

[3학년]
├── 도재 및 심미보철학
| (심미적 요구 반영한 보철물 재료 선택 및 적용)
├── 국소의치 장착 및 후처치
| (보철물 장착, 적합 평가, 유지관리 실습)
├── 임상보철학실습1
| (지대치 형성 및 임시치 제작)
└── 임상보철학실습2
(인상 채득, 교합 기록, 기공 지시서 작성)
▼

[4학년]
├── 임상보철학1
| (증례 분석을 통한 보철 치료계획 수립)
├── 임상보철학실습3
| (보철물 장착, 적합성 평가 및 유지관리 지도)
└── 심화임상실습
(보철 진료 전 과정 종합 적용 및 장기적 유지 전략 포함)

흐름 요약
1~2학년: 해부학과 보철학 개론, 삭제·인상·장치 설계 등 이론과 기본 술기 습득
3학년: 임상 술기를 실제 보철물 제작 및 장착 단계까지 확장
4학년: 다양한 환자 상황에서 치료계획 수립부터 유지관리까지 통합 적용

역량 18. 구강악안면 질환에 필요한 기본적 외과술식을 시행할 수 있다
[1학년]
└── 두경부해부학
(외과 술식에 필요한 해부학적 구조 이해: 신경, 혈관, 뼈 등)
▼

[2학년]
├── 구강악안면외과학1
| (발치술, 절개, 치근단 수술 등 기본 외과 이론)
├── 치과국소마취학

| (국소마취의 기전, 적용 부위, 용량 계산 등)
├── 구강악안면성형외과학실습
| (절개, 봉합, 기초 외과 처치 실습)
└── 소아의 외상처치 및 소수술
(소아 환자의 외과적 응급 대처 및 술기)
▼

[3학년]
├── 구강악안면외과학3
| (외과 술식의 적응증 및 전신질환자 외과관리 이해)
├── 임상구강악안면외과학실습1
| (단순 발치, 국소마취 하 외과술기 실습)
└── 임상구강악안면외과학실습2
(치근분리, 피판술 등 고난이도 발치 훈련)
▼

[4학년]
├── 임상구강악안면외과학1
| (외과치료 계획 수립 및 환자평가 능력 심화)
├── 임상구강악안면외과학실습3
| (수술 전 준비, 수술 중 대응, 수술 후 평가까지 통합 실습)
└── 심화임상실습
(다양한 외과 케이스를 실제 임상에 적용, 응급 대응 포함)
흐름 요약
2학년: 외과 술식 이론과 기본 술기 실습 시작 (절개, 발치, 마취 등)
3학년: 외과 처치의 정확성과 적응증 판단 능력 강화
4학년: 환자 평가 및 술식 선택 → 실제 수술 진행 및 예후관리까지 통합 실습

역량 19. 환자의 통증 및 및 증상에 따른 약물을 선택하고 처방할 수 있다
[1학년]
└── 구강생리학
(통증 전달 경로, 중추신경계 작용 이해)
▼

[2학년]
├── 치과약물치료학
| (약물 분류, 기전, 적응증 및 금기 학습)
├── 치과국소마취학
| (마취 약물의 작용기전, 투여법, 부작용 관리)
└── 전신질환자의 치과치료
(전신질환 약물과 치과약물의 상호작용 고려)
▼

[3학년]

├── 안면동통 및 측두하악장애학
│ (통증 유형별 약물 선택과 복용 전략)
└── 치과진정법
(진정 약물의 종류, 작용, 모니터링 포함 실습)
▼

[4학년]

├── 심화임상실습
│ (임상에서 약물 선택, 용량 조절, 부작용 예측 적용)
├── 종합임상실습2
│ (다약제 복용 환자의 진료 계획 수립 및 약물조정)
└── 치과의료윤리학
(약물 오남용, 고지의무, 윤리적 판단 포함)

흐름 요약

1~2학년: 약물의 이론적 기초와 마취, 전신상태 고려한 복합 이해

3학년: 실제 통증·진정 상황에서 약물의 선택과 작용기전 적용 훈련

4학년: 실제 환자 진료 속에서 약물 처방, 설명, 조절 능력을 통합적으로 수행

부록 3. 교육목표와 역량에 따른 교육과정

교육목표

1. 환자 중심의 진료를 수행할 수 있는 전문가가 지녀야 할 책임감과 윤리의식을 배양한다.
2. 치의학의 제반문제를 스스로 해결할 수 있는 기본 지식과 술기를 습득한다.
3. 생애에 걸쳐 학습할 수 있도록 스스로 배우고 평가하는 능력을 배양한다.
4. 사회에 공헌하는 전문인으로서 성장하는데 필요한 협력과 상호존중 태도를 기른다.

- 교육목표 1(전문가)과 해당 역량의 달성을 위하여 치의예과 1학년에서 치의학과 4학년까지 시기에 맞는 교과목이 배치되어 있다.
- 교육목표 2(지식/기술)의 해당 역량 5, 6의 달성을 위해서는 치의학과 위주의 교과목 배치가, 역량 7의 치의학 지식 습득을 위해서는 치의예과에서 치의학과 2학년까지 교과목이 집중배치 되어 있다. 역량 8-19까지의 임상역량의 교육은 치의학과 1학년에서 4학년까지 교과목 이수를 통해 달성할 수 있도록 구성되어 있다.
- 교육목표 3(평생교육)의 해당 역량 2의 달성을 위해 자기주도적 학습을 할 수 있도록 치의예과 1학년에서 치의학과 4학년까지 시기에 맞는 교과목이 배치되어 있다.
- 교육목표 4(협력)와 해당 역량에 대해서는 기본적인 용어와 지식이 포함된 교육과정을 이수한 치의학과 고학년 위주의 교과목과 사회봉사를 통해 달성할 수 있도록 구성되어 있다.

교육목표 1. 환자중심의 진료를 수행할 수 있는 전문가로서의 책임감과 윤리의식을 배양한다.

역량	치의예과	치의학과	
	1~2학년	1~2학년	3~4학년
1. 전문직업인으로서 윤리적, 법적 기준을 인식하고 지킬 수 있다.	치의학윤리 치과시설의 위생개론 치과의사학	공중구강보건학 방사선영상기술학 국소의치설계원리및증례분석 구강병의 진단	의사소통학 법치의학 치과의료윤리학 심화임상실습 병원경영학 구강의료법규 통합치료계획

교육목표 2. 치의학의 제반문제를 스스로 해결할 수 있는 기본 지식과 술기를 습득한다.

역량	치의예과	치의학과	
	1~2학년	1~2학년	3~4학년
5. 진료실의 위험요소를 관리할 수 있다.		기초방사선학	치과감염관리학 병원경영학
6. 치과에서 발생한 응급상황에 대처할 수 있다.			소아의행동조질및진정요법 전신마취학

역량	치의예과	치의학과	
	1~2학년	1~2학년	3~4학년
7. 치과진료와 관련된 기초 치의학과 임상치의학의 과학적 근거에 대해서 잘 알고 이들 지식을 활용할 수 있다.	일만화학 기초치의학통합실험1,2,3 일반생물 유전학 치과조직학개론 줄기세포의학적 응용 생활속의 유기화학 재료과학과물성의 이해 치과생화학1 실험동물학 인체발생학 인체해부학 구강질병학개론 의학계이슈에대한최신지견 치과생물정바학개론 치과미생물학개론 치과생리학 치과생리학 실험 치과생화학2 치가생화학 실험 치과약리학개론 치과조직학 치과조직학실 험 치고해부학 치고해부학 실험 치아형태학 치아형태학 실험	두경부해부학 두경부해부학 실험 구강생화학 구강생화학 실험 구강생리학 구강생리학 실험 구강조직학 구강조직학 실험 치과약리학1 치과약리학실험 1 치과생체재료학 치과생체재료학 실험 치과생물학 치과미생물학 실험 치아형태학실험 2 치과병리학 치과병리학실험 치과수복재료학 치아우식학 치과약리학2 치과약리학실험 2 기초교정학 총의치인상 총의치인상 실험 응용구강생리학 총의치제작실험 총의치교합 치주학실습	치과방사선학진단 치과약물치료학 임상치주학 악안면방사선학진단 임상구강생물학 임상구강악안몀병리학 임상치과재료학

역량	치의예과	치의학과	
	1~2학년	1~2학년	3~4학년
8. 환자의 증상과 병력을 파악하고 적절한 검사를 시행할 수 있다		지대치형성실험 구강악안면외과학1 국소의치의 설계원리 고정성보철물의 기공 및 임상 전신질환자의 치과치료	구강악안면외과학3 임상보존학실습1 임상구강내과학실습1 임상구강내과학실습2 통합임상실습1 통합임상실습2 종합임상실습3
9. 치아 및 주위 조직에 대해 진단하고 치료계획을 세울 수 있다		치주학1 치아우식학 고정성보철학개론 국소의치설계원리및증례분석 치주학2 치대치형성실험 지대치형성 및 인상론 국소의치의 설계원리 임상보존학실습1	임상보존학실습1 구강연조직질환 임상보철학실습1,2,3 임상구강내과학실습2 임상치주학1 구강악안면외과학4 통합임상실습1,2 종합임상실습1,2,3

10. 환자의 구강 건강을 개선하고 유지할 수 있는 예방적 진료를 제공할 수 있다.	공중구강보건학	공중구강보건학 구강미생물학실험 예방치학 예방치학실습	임상예방치과학실습1,2,3 임상예방치과학 심화임상실습
11. 영상검사법을 안전하게 시행하고 판독할 수 있다.		기초방사선학 방사선영상기술학	치과방사선학진단 악안면방사선학진단 임상구강악안면방사선학 임상악안면방사선학실습1,2,3
12. 악관절을 포함한 구강악안면 통증 및 연조직 질환을 치료할 수 있다.		구강병의 진단 전신질환자의치과치료	구강연조직질환의 진단과 치료 안면동통및측두하악장애학 임상구강내과학실습1,2,3
13. 우식질환 및 근관 질환에 적절한 치료를 시행할 수 있다.		보존학개론 치아우식학 근관치료학1 근관치료학실험1 금주조수복 금주조수복 실험 아말감수복 아말감수복 실험	근관치료학 2 심미보존수복 임상근관치료학 임상보존학실습 1.2,3 종합임상실습 1,2 임상보존학 심화임상실습
14. 소아 및 청소년 환자의 구강 악안면 질환을 행동조절하에 치료할 수 있다.		소아치과학개론 소아청소년의 치아수복 및 치수치료 소아의외상처치및소수술 소아치과학실험1,2	소아청소년의 행동유도 및 진정법 임상소아치과학실습1,2,3 소아청소년 치과학 및 소아교정학
15. 부정교합과 치아안면의 이상에 적절한 술식을 시행할 수 있다.		교정학개론 교합학 기초교정학실험 치료교정학1 치료교정학실험	임상교정학실습1,2,3 치료교정학2 임상교정학1,2
16. 치주 질환을 치료하기 위한 외과적, 비외과적 술식을 시행할 수 있다.		치주학 1,2,3 치주학 실습	임상치주학 2 임상치주학실습 1,2,3 심화임상실습(st)
17. 단순 고정성가공의치, 국소의치, 총의치 및 임플란트 술식을 적절히 시행하고 유지할 수 있다.		국소의치의 구성요소 및 기능 총의치학개론 고정성보철학개론 보존학개론 국소의치의 설계원리 및 증례분석 지대치형성 및 인상론 지대치형성 실험 국소의치의 설계원리 총의치 인상 총의치 인상 실험 아말감수복 아말감수복실험 금주조수복 금주조수복실험	국소의치의장착 및 후처치 치과임플란트학 도재 및 심미보철학 무치악환자를 위한 임플란트학 임상보철학1,2 임상보철학실습 1,2,3 종합임상실습 1,2 심화임상실습(st)

		국소의치의 구강 형성 국소의치의 제작 고정성 보철물 제작 실험 고정성보철물의기공및임상 총의치 제작 실험 총의치교합	
18. 구강악안면 질환에 필요한 기본적 외과술식을 시행할 수 있다.		구강악안면외과학1,2 구강악안면성형외과학실습 치과국소마취학	악안면성형외과학 임상구강악안면외과학실습1,2,3 임상구강악안면외과학 1,2 심화임상실습(st)
19. 환자의 통증 및 증상에 따른 약물을 선택하고 처방할 수 있다.		치과국소마취학	임상치주학실습 1,2,3 심화임상실습(st)

교육목표 3. 생애에 걸쳐 학습할 수 있도록 스스로 배우고 평가하는 능력을 배양한다.

역량	치의예과	치의학과	
	1~2학년	1~2학년	3~4학년
2. 지속적으로 개인의 전문성을 개발할 수 있다.	치과통계학 구강보건학	치과약리학실험2 공중구강보건학 구강악안면성형외과학실습 방사선영상기술학 예방치학실습	임상예방치과학실습1,3 의사소통학 법치의학 치과의료윤리학 병원경영학 외부실습2

교육목표 4. 사회에 공헌하는 전문인으로서 성장하는데 필요한 협력과 상호존중 태도를 기른다.

역량	치의예과	치의학과	
	1~2학년	1~2학년	3~4학년
3. 환자와의 효율적인 의사소통을 할 수 있다.			의사소통학 종합임상실습3
4. 진료팀 및 업무 관계자들과 원활하게 의사소통 할 수 있다		고정성보철물제작실험	의사소통학 병원경영학 통합치료계획 심화임상실습
	사회봉사		

부록 4. 국가적 수준의 치과의사역량(49항목)

국가적 수준의 치과의사역량(49항목)

영역	세부역량
1. 의료인으로서 사회적 책임과 윤리적 책임에 대한 인식 및 수행능력	1.1. 치과의료와 관련된 전문적 행위의 수행과정에서 윤리적, 법적기준을 인식하고 지킬 수 있다.
	1.2. 학대, 방치 등이 의심되는 환자에 대해 전문가적 행동과 조처를 할 수 있다.
	1.3. 환자정보의 비밀유지 및 사전동의와 같은 환자의 권리에 대하여 인식하고 적절한 행동을 할 수 있다.
2. 평생교육의 필요성에 대한 인식과 적극적인 참여를 통한 자기개발능력	2.1. 다양한 교육프로그램에 참여하는 등의 방법으로 지속적으로 개인의 전문성을 개발할 수 있다.
3. 효과적으로 의사소통을 하고 업무 관련자들과 협력할 수 있는 능력	3.1. 자신의 업무능력의 범위를 객관적으로 파악하고 그 범위 안에서의 진료를 할 수 있으며 필요한 경우 다른 전문가에게 의뢰할 수 있다.
	3.2. 전문인으로서 신뢰를 바탕으로 환자-의사 관계를 정립하고 환자와의 효율적인 의사소통을 할 수 있다.
	3.3. 환자의 의견이 충분히 반영된 환자중심의 진료를 수행할 수 있다.
	3.4. 진료팀과 전문지식 및 정보를 공유하고 원활하게 의사소통을 할 수 있다.
	3.5. 진료팀 외에 접촉하는 업무 관련자와 적절한 의사소통을 할 수 있다.
4. 치의학 지식과 기술을 습득하고 응용할 수 있는 능력	4.1. 치과진료와 관련된 기초치의학과 임상치의학의 과학적 근거에 대해서 잘 알고 이들 지식을 활용할 수 있다.
	4.2. 의료문서를 작성하고 관리할 수 있다.
	4.3. 진료행정, 재정 및 인력관리에 대한 법적인 기준을 준수하고 운영할 수 있다.
5. 환자의 증상과 병력을 파악하고 적절한 검사를 시행하여 진단할 수 있는 능력	5.1. 환자의 주요호소증상을 파악하고 병력을 취득할 수 있다.
	5.2. 환자의 진료기록을 적절하게 작성할 수 있다.
	5.3. 진단을 위한 적절한 검사(구내·구외진찰, 임상검사, 영상검사)를 시행하고 결과를 해석할 수 있다.
	5.4. 치아 및 주위조직에 대해 진단하고 치료계획을 세울 수 있다.
	5.5. 악안면외상에 대해 진단하고 치료계획을 세울 수 있다.
	5.6. 구강내 연조직질환에 대해 진단하고 치료계획을 세울 수 있다.
	5.7. 부정교합과 치아안면의 이상을 진단하고 치료계획을 세울 수 있다.
	5.8. 소아 및 청소년기 환자들의 행동, 심리적 특성과 구강내 성장변화에 부합되는 치료계획을 세울 수 있다.
6. 구강 및 악안면 영역에서 발생하는 질환을 적절하게 치료하고 예방할 수 있는 능력	6.1. 환자의 전신질환이 치과진료에 미칠 수 있는 영향을 알고 있다.
	6.2. 치아우식을 예방하는 시술을 할 수 있다.
	6.3. 치관내수복(intra-coronal)을 적절한 방법으로 치료할 수 있다.
	6.4. 치관외수복(extra-coronal)을 적절한 방법으로 치료할 수 있다.
	6.5. 치수와 관련한 급성 통증에 대해 응급처치를 할 수 있다.
	6.6. 기본적인 근관치료를 할 수 있다.
	6.7. 치석제거술.치근활택술을 시행할 수 있다.

	6.8. 만성치주염에 대한 치주소파술을 시행할 수 있다.
	6.9. 치주건강 유지치료를 시행할 수 있다.
	6.10. 단순 연조직 질환을 치료할 수 있다.
	6.11. 국소마취를 할 수 있다.
	6.12. 약물을 이용한 행동조절을 할 수 있다.
	6.13. 단순발치를 할 수 있다.
	6.14. 단순한 외과적 발치를 할 수 있다.
	6.15. 환자의 증상에 대해서 약을 선택하고 처방할 수 있다.
	6.16. 단순한 절개와 배농을 할 수 있다.
	6.17. 생검을 위한 단순한 조직 절제를 할 수 있다.
	6.18. 보철을 위한 단순한 외과적 시술을 할 수 있다.
	6.19. 단순 고정성가공의치와 국소의치 및 총의치를 효과적으로 설계하고 시술할 수 있다.
	6.20. 고정성가공의치와 국소의치 및 총의치의 기공작업을 지시하고 평가할 수 있다.
	6.21. 기본적인 심미치료를 할 수 있다.
	6.22. 교합을 조정할 수 있다.
	6.23. 악관절을 포함한 구강악안면 통증을 치료할 수 있다.
	6.24. 공간유지장치와 단순한 가철 교정장치를 설계하고 사용할 수 있다.
	6.25. 구강보건교육을 할 수 있다.
	6.26. 감염관리의 원리를 잘 알고 있어야 하고 교차감염을 방지할 수 있다.
7. 치과에서 발생한 응급상황에 대처할 수 있는 능력	7.1. 치과진료와 관련된 직업적 위험 요소를 관리할 수 있다.
	7.2. 재난에 대한 대비계획을 수립하고 준비할 수 있다.
	7.3. 치과진료에서 발생할 수 있는 응급구조술을 할 수 있다.